

アドミッション・ポリシー

新潟医療福祉大学では、建学の精神である「優れたQOLサポーターの育成」のもと、QOLサポーターに求められる資質・能力を、「科学的知識と技術を活用する力 (Science & Art)」、「チームワークとリーダーシップ (Teamwork & Leadership)」、「対象者を支援する力 (Empowerment)」、「問題を解決する力 (Problem-solving)」、「自己実現意欲 (Self-realization)」の5つの頭文字をとって『5つのSTEPS』と定義し、これら資質・能力を身につけた看護・医療・リハビリ・栄養・スポーツ・福祉領域の真のスペシャリストの養成を目的に特色ある教育を実践しています。

そこで本学では、これら建学の精神および教育の目的に共感する学生を広く受け入れるため、全学および各学部・学科のアドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）を定め、以下に示すような能力、意欲等を有する学生を求めています。

全学共通 アドミッション・ポリシー

- Ⓔ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の基礎学力および学習能力を有する。
- Ⓕ チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞き、自分の考えを相手にわかりやすく伝えながら、他者と協力して物事を行おうとする態度を有する。
- Ⓖ 対象者を支援する力：対話や関わりを通して、他者の意見や思いを把握し、それを共感的に理解しようとする態度を有する。
- Ⓗ 問題を解決する力：ある事象における課題を解決するために、他者の意見を取り入れながら、多面的に考える能力を有する。
- Ⓖ 自己実現意欲：保健・医療・福祉・スポーツ領域の専門職種を志す動機や意欲を有する。

リハビリテーション学部 アドミッション・ポリシー

- Ⓔ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の基礎学力および学習能力を有する。
- Ⓕ チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞き、自分の考えを相手にわかりやすく伝えながら、他者と協力して物事を行おうとする態度を有する。
- Ⓖ 対象者を支援する力：他者の意見を共感的に理解することができ、リハビリテーションを必要とする対象者を支援しようとする態度を有する。
- Ⓗ 問題を解決する力：ある事象における課題を解決するために、他者の意見を取り入れながら、多面的に考える能力を有する。
- Ⓖ 自己実現意欲：リハビリテーションに関する専門職種を志す動機や意欲を有する。

理学療法学科

- Ⓔ 科学的知識と技術を活用する力：理学療法にかかわる知識や技術を身につけるために必要な高等学校卒業相当の基礎学力および学習能力を有する。
- Ⓕ チームワークとリーダーシップ：他者との協調性をもち、主体的にグループワークに参加して自分の意見を表現するとともに、チームの目指す方向性を理解する能力を有する。
- Ⓖ 対象者を支援する力：他者を理解しようとする姿勢をもつとともに、人との関わりを大切にし、ボランティアなどの課外活動に対して主体的な行動力を有する。
- Ⓗ 問題を解決する力：身近な事象やそこから生じる問題に対し、その解決方法を自身で考え、また他者の意見を取り入れながら、解決を試みる能力を有する。
- Ⓖ 自己実現意欲：社会の変化に興味をもち、保健・医療・福祉分野に高い関心を有するとともに、理学療法士になろうとする高い意欲を有する。

作業療法学科

- Ⓔ 科学的知識と技術を活用する力：作業療法に関わる知識と技術を身につけるために必要な高等学校卒業相当の英語・国語・数学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- Ⓕ チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞いて理解し、自分の意見を相手にわかりやすく伝え、他者と共に協力して物事を行おうとする態度を有する。
- Ⓖ 対象者を支援する力：他者を理解する姿勢をもつとともに、相手の立場を尊重し、困っている人に対して優しい心で手助けする態度を有する。
- Ⓗ 問題を解決する力：ある事象に対して適切な判断をくだすために、さまざまな視点をもって考える能力を有するとともに、問題解決を試みる能力を有する。
- Ⓖ 自己実現意欲：保健・医療・福祉領域に強い関心を有するとともに、作業療法士になろうとする高い意欲を有する。

言語聴覚学科

- Ⓔ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語・生物など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- Ⓕ チームワークとリーダーシップ：幅広い年齢層の方々に対して、わかりやすく伝える能力を有する。
- Ⓖ 対象者を支援する力：障がいのある人の、さまざまな生き方や考え方に対して理解や共感を示すことができ、それを踏まえた支援をしようとする態度を有する。
- Ⓗ 問題を解決する力：障がいのある人を取りまく諸問題を解決しようと努力し、さまざまな視点から考えて、問題を解決する能力を有する。
- Ⓖ 自己実現意欲：保健・医療・福祉領域に強い関心があり、成長し続ける言語聴覚士になろうとする意欲を有する。

義肢装具自立支援学科

- Ⓔ 科学的知識と技術を活用する力：義肢装具ならびに福祉用具・機器を理解することのできる高等学校卒業相当の基礎学力を有する。
- Ⓕ チームワークとリーダーシップ：他者の意見や考え方を尊重し、チームの一員として主体的に目標に向かって活動する態度を有する。
- Ⓖ 対象者を支援する力：対象者に理解を示し、支援に向けて主体的に行動する能力を有する。
- Ⓗ 問題を解決する力：身近な事象に対して問題意識をもち、論理的に考えるとともに、対策を講じて解決する能力を有する。
- Ⓖ 自己実現意欲：義肢装具士を目指す強い意志をもつとともに、国内外の義肢装具、福祉用具・機器にも関心をもち、積極的に学ぼうとする高い意欲を有する。

鍼灸健康学科

- Ⓔ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語・数学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- Ⓕ チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞き、自分の考えを相手にわかりやすく伝えながら、他者と協力して物事を行おうとする態度を有する。
- Ⓖ 対象者を支援する力：保健・医療・福祉分野やスポーツ分野で社会に貢献したいと望み、倫理を重んじ、誠実で人々に寄り添う心を有する。
- Ⓗ 問題を解決する力：確かな知識や技術を習得するための日々の学習や反復練習を怠らない忍耐力をもち、目標達成まで努力する気持ちを有する。
- Ⓖ 自己実現意欲：保健・医療・福祉領域に強い関心があり、鍼灸師として地域医療に貢献したいという意欲を有する。

医療技術学部 アドミッション・ポリシー

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の基礎学力および学習能力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞き、自分の考えを相手にわかりやすく伝えながら、他者と協力して物事を行おうとする態度を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：対話や関わりを通して、他者の意見や思いを把握し、それを共感的に理解しようとする態度を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：ある事象における課題を解決するために、他者の意見を取り入れながら、多面的に考える能力を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：医療技術に関する専門職種を志す動機や意欲を有する。

臨床技術学科

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の国語・数学・物理・生物・化学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：自分の意見を論理的に表現し、相手にわかりやすく伝える能力を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：学習や課外活動などに対して主体的に行動しようとする態度を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：ある事象に対して適切な判断をくだすために、他者の意見を取り入れながら、多面的に考える能力を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：保健・医療・福祉領域に強い関心があり、臨床工学技士および臨床検査技師の両資格取得者になろうとする高い意欲を有する。

視機能科学科

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語・数学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞いて理解し、自分の考えを上手に伝える能力を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：何事にも積極的にチャレンジし、忍耐強く取り組む態度を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：保健・医療・福祉・スポーツ領域に関する諸問題を解決するために、さまざまな視点から物事を考える能力を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：保健・医療・福祉・スポーツ領域に強い関心があり、視能訓練士になろうとする高い意欲を有する。

救急救命学科

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語・数学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力があり、これらを活用して新しい知識・技能を得る意欲を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：他者の考えを理解するとともに、自身の考えを適切に表現し、誰とでも対話し、協力して行動しようとする能力を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：思いやりの心をもつとともに、他者と協調する態度をもち、自ら積極的に学習し、行動しようとする態度を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：知識を総合的に活用し、論理的な思考をもって多面的に考える能力を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：救急医療について関心があり、救急救命士として救急医療の最前線で活躍し、地域社会に貢献したいという高い意欲を有する。

診療放射線学科

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語に加え、数学・物理・化学・生物など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞き、自分の考えを相手にわかりやすく伝えながら、他者と協力して物事を行おうとする態度を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：対話や関わりを通して、対象者の言葉だけでなく非言語的な思いも含めて、共感的に理解しようとする態度を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：ある事象に対して適切な判断をくだすために、探究心を活かし、他者の意見を取り入れながら、自ら創造力を働かせる能力を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：保健・医療・福祉領域に強い関心があり、診療放射線技師になろうとする高い意欲を有する。

健康科学部 アドミッション・ポリシー

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の基礎学力および学習能力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞き、自分の考えを相手にわかりやすく伝えながら、他者と協力して物事を行おうとする態度を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：対話や関わりを通して、他者の意見や思いを把握し、それを共感的に理解しようとする態度を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：ある事象における課題を解決するために、他者の意見を取り入れながら、多面的に考える能力を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：保健・医療・福祉・スポーツに関する専門職種を志す動機や意欲を有する。

健康栄養学科

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語・数学・生物・化学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：自分の意見を論理的に表現し、相手にわかりやすく表現するとともに、他者と協調し、主体的に物事を成し遂げる能力を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：学習や課外活動に対して主体的に行動するとともに、人との関わりを大切に、円滑な人間関係を築くうえで必要な優しさ・協調性・他者を理解しようとする態度を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：ある事象に対してさまざまな視点から物事を考え、自身で解決方法を考え、解決に向け行動する能力を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：健康の維持・増進、病気の子供・治療・虚弱・介護予防に、管理栄養士として「食」の面から貢献したいという意欲を有する。

健康スポーツ学科

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：健康スポーツ活動において、主体的に役割を担い、他者と協力して物事を成し遂げる能力を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：健康スポーツに自ら参加できる人間として、自他を大切に作る姿勢を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：健康スポーツに関する課題の解決に向けて、さまざまな視点から検討する能力を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：健康スポーツについて、興味・関心や探究する意欲を有する。

看護学部 アドミッション・ポリシー

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：自分の意思を表現し、周囲の人々と協力して物事を成し遂げる能力を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：自他の生命を尊重し、思いやりの心をもって誠実に人と接する態度を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：ある事象に対して探究心をもち、さまざまな視点から物事を考え、自分の意見を表現する能力を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：看護に対する興味・関心があり、看護を学ぶ高い意欲を有する。

看護学科

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：自分の意思を表現し、周囲の人々と協力して物事を成し遂げる能力を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：自他の生命を尊重し、思いやりの心をもって誠実に人と接する態度を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：ある事象に対して探究心をもち、さまざまな視点から物事を考え、自分の意見を表現する能力を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：看護に対する興味・関心があり、看護を学ぶ高い意欲を有する。

心理・福祉学部 アドミッション・ポリシー

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：他者と積極的にコミュニケーションを図り、協調する姿勢を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：他者の価値観を尊重し、支援したいという意志を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：人間の心理や心身の健康に関する課題または社会福祉に関する課題の解決に向けて取り組む意欲を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：人間の心理や心身の健康または社会福祉に関心をもち、専門性を活かした社会貢献や主体的学びへの意欲を有する。

社会福祉学科

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：他者と積極的にコミュニケーションを図り、協調する姿勢を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：他者の価値観を尊重し、支援したいという意志を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：社会福祉に関する課題の解決に向けて取り組む意欲を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：社会福祉や社会活動に関心をもち、自ら学ぼうとする意欲を有する。

医療経営管理学部 アドミッション・ポリシー

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語・数学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：他者の話を理解するとともに、自らの意見をわかりやすく伝える能力を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：常に人に対する思いやりをもつとともに、自ら積極的に行動しようとする態度を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：ある事象に対して自分なりの思考に基づいた判断をくだすために多くの事柄を考慮し、まとめる能力を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：医療・経営・情報の領域に強い関心があり、関連する資格を取得し、将来、その分野で活躍しようとする高い意欲を有する。

医療情報管理学科

- ㊦ 科学的知識と技術を活用する力：高等学校卒業相当の英語・国語・数学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- ㊧ チームワークとリーダーシップ：他者の話を理解するとともに、自らの意見をわかりやすく伝える能力を有する。
- ㊨ 対象者を支援する力：常に人に対する思いやりをもつとともに、自ら積極的に行動しようとする態度を有する。
- ㊩ 問題を解決する力：ある事象に対して自分なりの思考に基づいた判断をくだすために多くの事柄を考慮し、まとめる能力を有する。
- ㊪ 自己実現意欲：医療・経営・情報の領域に強い関心があり、関連する資格を取得し、将来、その分野で活躍しようとする高い意欲を有する。

募集人員

募集人員

学科	入学定員	選抜区分別募集人員													
		総合型選抜						学校推薦型選抜			社会人等特別選抜	大学入学共通テスト利用選抜		一般選抜	
		A方式 〔主体性重視型〕	B方式 〔基礎教養重視型〕	C方式 〔スポーツ重視型〕		D方式 〔基礎学力重視型〕	公募制		指定校制	前期日程		後期日程	前期日程	後期日程	
				前期日程	後期日程		前期日程	後期日程							
理学療法学科	120名	17名	10名	若干名	—	15名	10名	—	14名	若干名	9名	2名	37名	3名	
作業療法学科	50名	8名	3名	若干名	—	6名	6名	—	9名	若干名	4名	—	10名	2名	
言語聴覚学科	40名	7名	2名	—	—	2名	2名	2名	10名	若干名	2名	2名	8名	2名	
義肢装具自立支援学科	40名	8名	2名	若干名	—	2名	4名	2名	4名	若干名	3名	2名	9名	2名	
鍼灸健康学科	40名	8名	2名	若干名	—	2名	3名	2名	7名	若干名	2名	2名	8名	2名	
臨床技術学科	100名	10名	3名	—	—	9名	6名	—	11名	若干名	8名	2名	45名	4名	
視機能科学科	50名	10名	2名	若干名	—	4名	5名	2名	9名	若干名	2名	2名	10名	2名	
救急救命学科	55名	9名	2名	若干名	—	7名	5名	—	8名	若干名	3名	2名	15名	2名	
診療放射線学科	90名	10名	2名	—	—	11名	7名	—	7名	若干名	6名	2名	41名	2名	
健康栄養学科	40名	5名	3名	—	—	5名	6名	—	6名	若干名	2名	—	10名	2名	
健康スポーツ学科	250名	40名	15名	75名	10名	5名	10名	—	25名	若干名	20名	3名	40名	5名	
看護学科	107名	14名	8名	—	—	8名	13名	—	12名	若干名	4名	2名	41名	3名	
社会福祉学科	120名	22名	7名	若干名	—	3名	8名	2名	30名	若干名	7名	2名	33名	3名	
医療情報管理学科	80名	12名	4名	若干名	—	2名	5名	2名	20名	若干名	8名	2名	20名	2名	
合計	1,182名	180名	65名	75名	10名	81名	90名	12名	172名	若干名	80名	25名	327名	36名	

※ 社会福祉学科【介護福祉コース】は、社会福祉学科の入学者の中から介護福祉コース履修希望者を募ります。

履修希望者が定員の40名を超えた場合は、4月上旬に学内選考を行ったうえで決定します。

※ 学校推薦型選抜（指定校制）の詳細は、指定高等学校に個別に通知します。

3年次編入学選抜 募集人員

学科	募集人員
健康スポーツ学科	5名
看護学科	3名
社会福祉学科	5名
医療情報管理学科	5名
合計	18名

選抜試験日程

選抜試験日程

選抜区分	ネット出願登録期間	出願期間	選抜試験日	合格発表日	入学手続期間	
総合型選抜	A方式 (主体性重視型)	2023年 8月 1日(火)～ 2023年 9月 7日(木)	2023年 9月 1日(金)～ 2023年 9月 7日(木) (消印有効)	第1次選抜 2023年 9月23日(土)	2023年11月 1日(水)	2023年11月 1日(水)～ 2023年11月10日(金) (消印有効)
				第2次選抜 2023年10月14日(土)		
	<p>●2段階選抜：第1次選抜の合格者についてのみ第2次選抜を実施します。 対象：理学療法学科・作業療法学科・臨床技術学科・救急救命学科・診療放射線学科・健康栄養学科・健康スポーツ学科・看護学科の8学科</p> <p>【第1次選抜合格発表日】2023年10月2日(月)</p> <p>●総合判定：すべての受験者に対して第1次選抜・第2次選抜を実施します。 対象：言語聴覚学科・義肢装具自立支援学科・鍼灸健康学科・視機能科学科・社会福祉学科・医療情報管理学科の6学科</p>					
	B方式 (基礎教養重視型)	2023年 8月 1日(火)～ 2023年 9月 7日(木)	2023年 9月 1日(金)～ 2023年 9月 7日(木) (消印有効)	2023年 9月23日(土)	2023年11月 1日(水)	2023年11月 1日(水)～ 2023年11月10日(金) (消印有効)
	C方式 (スポーツ重視型)	前期 日程	2023年10月 1日(日)～ 2023年11月 7日(火)	2023年11月 1日(水)～ 2023年11月 7日(火) (消印有効)	2023年11月18日(土)	2023年12月 6日(水)～ 2023年12月18日(月) (消印有効)
後期 日程		2023年12月 1日(金)～ 2023年12月11日(月)	2023年12月 1日(金)～ 2023年12月11日(月) (消印有効)	2023年12月16日(土)	2023年12月20日(水)～ 2024年 1月 5日(金) (消印有効)	
D方式 (基礎学力重視型)	2023年10月 1日(日)～ 2023年11月 9日(木)	2023年11月 1日(水)～ 2023年11月 9日(木) (消印有効)	2023年11月25日(土)	2023年12月 6日(水)	2023年12月 6日(水)～ 2023年12月18日(月) (消印有効)	
学校推薦型選抜	公募制	前期 日程	2023年10月 1日(日)～ 2023年11月 9日(木)	2023年11月 1日(水)～ 2023年11月 9日(木) (消印有効)	2023年11月25日(土)	2023年12月 6日(水)～ 2023年12月18日(月) (消印有効)
		後期 日程	2023年12月 1日(金)～ 2023年12月11日(月)	2023年12月 1日(金)～ 2023年12月11日(月) (消印有効)	2023年12月16日(土)	2023年12月20日(水)～ 2024年 1月 5日(金) (消印有効)
	指定校制	2023年10月 1日(日)～ 2023年11月 7日(火)	2023年11月 1日(水)～ 2023年11月 7日(火) (消印有効)	2023年11月18日(土)	2023年12月 6日(水)	2023年12月 6日(水)～ 2023年12月18日(月) (消印有効)
社会人等 特別選抜	2023年10月 1日(日)～ 2023年11月 9日(木)	2023年11月 1日(水)～ 2023年11月 9日(木) (消印有効)	2023年11月25日(土)	2023年12月 6日(水)	2023年12月 6日(水)～ 2023年12月18日(月) (消印有効)	
大学入学 共通テスト 利用選抜	前期 日程	2023年12月 1日(金)～ 2024年 1月22日(月)	2023年12月18日(月)～ 2024年 1月22日(月) (消印有効)	本学独自の個別学力 検査等は課さない	2024年 2月16日(金)	2024年 2月16日(金)～ 2024年 3月 3日(日) (消印有効)
	後期 日程	2024年 1月22日(月)～ 2024年 2月19日(月)	2024年 2月 5日(月)～ 2024年 2月19日(月) (消印有効)	大学入学共通テスト 実施期日 2024年 1月13日(土) 2024年 1月14日(日)	2024年 3月 8日(金)	2024年 3月 8日(金)～ 2024年 3月20日(水) (消印有効)
一般選抜	前期 日程	2023年12月 1日(金)～ 2024年 1月15日(月)	2023年12月18日(月)～ 2024年 1月15日(月) (消印有効)	2024年 2月 1日(水) 2024年 2月 2日(金) 【自由選択制(両日受験可)】	2024年 2月16日(金)	2024年 2月16日(金)～ 2024年 3月 3日(日) (消印有効)
	後期 日程	2024年 1月22日(月)～ 2024年 2月19日(月)	2024年 2月 5日(月)～ 2024年 2月19日(月) (消印有効)	2024年 2月29日(水)	2024年 3月 8日(金)	2024年 3月 8日(金)～ 2024年 3月20日(水) (消印有効)

特待生選抜試験日程

選抜区分	ネット出願登録期間	出願期間	選抜試験日	採用結果発表日	手続期間
特待生選抜試験	2023年12月 1日(金)～ 2024年 1月15日(月)	2023年12月18日(月)～ 2024年 1月15日(月) (消印有効)	2024年 2月 1日(木) 2024年 2月 2日(金) 【自由選択制(両日受験可)】	2024年 2月16日(金)	2024年 2月16日(金)～ 2024年 3月 3日(日) (消印有効)

※ 特待生選抜試験は、総合型選抜・学校推薦型選抜・社会人等特別選抜に合格し入学手続を完了した「入学予定者」のみ対象です。

3年次編入学選抜試験日程

学科	エントリー期間	ネット出願登録期間	出願期間	選抜試験日	合格発表日	入学手続期間
看護学科		2023年 8月 1日(火)～ 2023年 9月 7日(木)	2023年 9月 1日(金)～ 2023年 9月 7日(木) (消印有効)	2023年10月14日(土)	2023年11月 1日(木)	2023年11月 1日(木)～ 2023年11月10日(金) (消印有効)
健康スポーツ学科 社会福祉学科 医療情報管理学科	2023年 9月11日(月)～ 2023年11月10日(金) (消印有効)	2023年12月 1日(金)～ 2023年12月11日(月)	2023年12月 1日(金)～ 2023年12月11日(月) (消印有効)	2023年12月16日(土)	2023年12月20日(木)	2023年12月20日(木)～ 2024年 1月 5日(金) (消印有効)

〈3年次編入学選抜のエントリー期間について〉

健康スポーツ学科・社会福祉学科・医療情報管理学科では、出願期間前に【エントリー期間】を設け、出身学校における既修得単位の状況や、本学編入学後、卒業までに要すると思われる在学年数、取得を希望する資格等について、相互に確認を行います。編入学後、取得を希望する資格等がある場合、本学が指定する科目を履修し単位を修得するために、2年以上を要する場合があります（ただし、最長在学年数は4年）。そのため、正式に出願する前に、その状況を相互に確認することが必要です。

※ エントリー期間内に必要書類の提出がない場合、出願を受け付けることはできませんのでご注意ください。