



3月14日(木)、新潟市の朱鷺メッセにおいて、第9回卒業式・大学院修了式が行われ、袴やスーツに身を包んだ学部生574名、大学院生22名の計596名が新たな社会へと巣立ちました。

#### INDEX

- ■学長・副学長の挨拶
- 新学科新設計画
  - ·医療技術学部 視機能科学科
  - ・健康科学部 スポーツ教育学科
- 強化クラブ特集
  - ・女子バレーボール部
  - ・ダンス部
  - 硬式野球部
- 学習支援センターの紹介
- 新入生へのメッセージ
- ■学友会紹介
- **CAMPUS NEWS**
- 受験生の皆さんへ







### M 學長・副學長の挨拶 Message



新潟医療福祉大学 学長 山本正治

■専門 公衆衛生学、予防医学 ■学位 博士(医学)、M.P.H. (テキサス大学) ■所属等 ボストン大学医学部リサーチフェロー、新潟大学医学部教授、新潟大学大学院医歯学総合研究科教授、新潟大学医学部長、新潟大学大学院医歯学総合研究科長、新潟大学医歯学系長、新潟大学名誉教授、新潟県環境審議会会長、新潟県医療審議会会長、日本がん疫学研究会総会会長 日露医学医療交流財団国際シンボジウム機構長、日本衛生学会総会会長等を歴任

#### 「ももいろクローバーZ」の質問に答える

入学おめでとうございます。皆さんは今、将来の夢に胸を 膨らませ、これからの学生生活を送ろうとしていると思いま す。また、友人との出会いや様々な学問に触れることにワク ワクしている人もいるかと思います。

一方、景気が低迷する中、大学生にとっては依然として厳しい「就職氷河時代」が続き、将来に対して不安を抱いている人もいるかもしれません。ですが、皆さまご存知のように、本学の平成23年度卒業生の就職率は99.5%(就職決定者576名/就職希望者579名)、保健・医療・福祉・スポーツ関係の大学の中で有数の高さです。なぜここまでの実績を上げているかについて、あるエピソードを交えてお話をします。

昨年大晦日の紅白歌合戦を何気なく見ていたら、アイドルグループの歌と踊りが始まりました。小学3年の孫たち(双子)がリズムに合わせて踊りだすではありませんか。すごく速いテンポのリズムにノリノリです。あのグループは誰かと孫に聞くと、「ももいろクローバーZ(ももクロ)」とのこと。

アイドル戦国時代をブレイクする「ももクロ」は平成20年に結成されました。その後、路上ライブを中心に地道に活動を広げていきました。アイドルグループとして、一歩一歩、名声の階段を駆け上り、平成24年の紅白歌合戦初出場を成し遂げました。

また本年2月上旬には、「ももクロ」のライブがありました。その中での「ももクロ」と安倍内閣の内閣官房参与の飯島勲さんとの対談は興味をひきました。インターネット情報によりますと、飯島さんは、「ももクロ」が大好きな小学5年のお孫さんにステージを見せるために来たとのことでした。いろいろなトークの中で注目したのは次の質問でした。「働きたくても就職氷河期。どうすればいい?」でした。特に飯島さんからの回答はありませんでしたが、私は「新潟医療福祉大学に来ること」と叫びたい気持ちにかられました。

いろいろな大学がある中で、本学は保健・医療・福祉・スポーツ分野の専門職業人の育成に特化しています。この考え

方は建学の精神に示されています。すなわち「優れたQOLサポーターの育成」です。入学後、将来なりたい専門職業人として活躍するために必要な人間性や社会性を涵養することを目的として教養教育や連携教育を学びます。特に連携教育では専門職種間のチームワークの築き方、患者さんをはじめとする対象者とのコミュニケーションの取り方、問題解決方法などを学びます。同時に、通常の授業や実習では専門知識や技術を学びます。ここまでをまとめて、私は「学士力」と言っています。中学や高校時代に習う「生きる力」の大学版です。

本学ではさらに「優れたQOLサポーター」としての質を保証するために、国家資格や民間資格の取得を重視しています。その結果、「学士力」(生きる力)と「資格」という2つのライセンスを取って大学を卒業することになります。そこで私は、「生きる力」+「資格」=「生き抜く力」という式をいつも念頭に置いています。

さらに本学にはもう1つの特徴があります。それは本学卒業生の職場でのパフォーマンスが極めて高いことです。私の友人である新潟大学付属病院の院長先生から昨年夏メールをいただきました。そのメールには、「新潟医療福祉大学の卒業生は、他の大学の卒業生に比べ3年間の離職率が最も低く、チームアプローチが実践でき、専門職業人としての3年間の成長が最も目覚しい。」とありました。先輩卒業生の就職先の評判が高いことは、後輩学生のために大いに役立っています。

「ももクロ」の質問、「働きたくても就職氷河期。どうすればいい?」の答えが新潟医療福祉大学であると、ご理解いただけたでしょうか。私たち教職員は、皆さまの夢を実現するために惜しみなく支援をします。皆さまへの約束として、「優れたQO Lサポーター」となるために必要な教育的および学術的サービスを必要なときに必要なだけ受けられる、めんどうみの良い大学になることを国内外に向かって標榜しています。あまり心配せず、将来の夢の実現のために充実した大学生活を送ってください。



副学長(国際交流・強化スポーツ担当) 渡辺 敏彦

■専門 国際交流、職業教育 ■所属等 学校法人新潟総合学 園副理事長、学校法人大彦学園理事長、新潟県専修学校各種 学校協会会長、新潟県私立学校審議会委員、新潟県私学振興 会副理事長、全国専修学校各種学校終連合会理事、専修学校 教育振興会理事等

#### 国際交流の重要性

本学の設立の基本理念は、1.「優れたQOLサポーターの育成 | 2.「地域社会のニーズに応えること | 3.「国際交流と国際貢献 | の3つです。

1と2・3は全く別項目のようですが、実は大変深く関わっています。1の「優れたQOLサポーター」は、まさに"地域社会"の中で、保健・医療・福祉・スポーツ分野で活躍しますので、2の地域社会とそのニーズを知る必要があります。3の「国際交流と国際貢献」ですが、QOLサポーターの活躍する専門分野は、もちろん日本だけで独立してはいません。日本が世界の様々な国々と交流をして影響を受け、いわゆる「世界の中の日本」という状況に置かれており、専門分野も同じ状況にあると言えます。

そこで、QOLサポーターとしては、活躍する分野の置かれているこの状況を理解する必要があります。すなわち広い視野と最新の情報を得ることが大変重要であり、そのための有効な手段は、「国際交流」であると思います。

さらに、QOLサポーターの「ハード」の部分は上で述べた最新の情報・知識と優れた技術だと思いますが、その「ソフト」の部分は、人間性とコミュニケーション力になると思います。コンピュータと同様に、「ハード」は「ソフト」がないと機能しませんので、人間性やコミュニケーション力を養い、それを磨くことが大変重要だと考えます。そして、その手段もまた、「国際交流」がうってつけではないでしょうか。本学では、その機会を提供していきますので、皆さんに積極的にトライして欲しいと願っています。



副学長(教育担当)/ 医療技術学部長

江原 義弘

■専門 身体運動工学、バイオメカニクス、動作分析、歩行分析、 筋骨格系シミュレーション、動作分析における力学的エネルギー計 算、身体運動バランス解析、スポーツバイオメカニクス ■学位 博士(工学) ■所属等 臨床歩行分析研究会、バイオメカニズム 学会、日本義胺装具学会 等

#### 優れたQOLサポーターが どんどん育っています

最近嬉しいことは、学部から大学院に進学する学生が増えていることです。4年間学ぶ間に自ら進んで学習することへの楽しさに気がついたのでしょう。2年生や3年生の時点で大学院に進学の意思を固める学生もいます。本学が理解しやすく楽しい授業を実践していることの表れでしょう。卒業研究の間に大学院の先輩から手ほどきを受けたりして研究の奥の深さに驚き、大学院への進学を決意する学生もいます。こうして先輩から後輩へと良い伝統が伝えられていき、大学の歴史が少しずつ積み重なっていきます。

台湾から自費で来日し、本学に入学して4年間勉学に励み無事に卒業し、日本の国家資格を取得した学生もいます。彼は、いま大学院在学中で、さらに博士課程へも進もうとしています。勉強すればするほど勉強の重要性に気がつくのでしょう。このような姿を見て台湾から別の留学生も大学院に入学しています。これも嬉しいことです。こうしてQOLサポーターの輪が海外へも広まっていきます。

さて、本学の大学院は仕事を持ちながら通うことができます。仕事を持ちながら関西などから通う大学院生もいます。つまり、卒業して他県で働いても本学とつながりが保てるということです。在学中の楽しかったことを忘れずに、卒業してからも本学とつながっていてください。皆さん方がこの先、結婚して子どもができたとき、その子を本学に入学させたいと思ってもらえるかなと考えると、これもまた嬉しくなります。



副学長(地域連携担当)/ 丸田 秋男社会福祉学部長

■専門 地域福祉政策、社会保障政策論、学校ソーシャルワーク ■学位 修士(地域政策学) ■所属等 新潟県福祉保健部障害 福祉課参事を歴任、日本地域政策学会(常任理事)、日本ケアマネ ジメント学会(第13回研究大会in新潟・大会長就任予定)、新潟県 生涯学習審議会長、新潟県自立支援協議会長、新潟市社会福祉 審議会委員長 等

#### 自分の可能性にチャレンジを!

本学は、皆さん一人ひとりが、自らの可能性にチャレンジし、その可能性を限りなく追求することのできる大学です。

本学の学生は、保健・医療・福祉・スポーツ分野における専門知識・技術を学ぶだけでなく、環境やまちづくり、ひとづくりなど幅広い分野でのボランティア活動や地域貢献活動を通して、豊かな感受性と想像力を身につけるよう努めています。

これまでの主な活動としては、まず、平成16年7月の大規模水害(7.13水害)、平成16年10月の中越地震(10.23中越地震)、平成19年7月の中越沖地震(7.16中越沖地震)および平成23年3月の東北地方太平洋沖地震(3.11東日本大震災)における災害支援活動が挙げられます。また、最近の活動では、「総合的な新潟水俣病患者支援プログラム」や「佐渡市・夢プロジェクト」などに積極的に取り組み、関係者の方々から高い評価を受けています。さらには、皆さんが入学する平成25年度から、長年にわたる地域の小・中学校並びに高等学校に対する学習支援活動が行政から認められ、北区の特色ある事業「学生との協働による次世代人材育成支援事業」が予算化されました。

本学の大きな特色は、このように学生と地域社会を結びつける多様な「社会的な懸け橋」(ソーシャル・レインボーブリッジ)の仕組みを有していることです。新入生の皆さん、本学での質の高い学びを通して、「他者の喜びを自己の喜びにする」ことのできる豊かな人間性を育み、自分の可能性を最大限に発揮しましょう。

## 医療技術学部 視機能科学科

定員50名

視能訓練士と同行援護従業者(視覚障がい)の取得に対応したカリキュラムを配置。 現代社会のニーズに対応した視機能のプロフェッショナルを育成! 新設

※定員・その他計画は変更



#### ◆目標とする資格◆

#### 視能訓練士(国家資格)

眼や脳に関する病気の診断・治療のための「眼科一般検査」、 視機能の維持・回復を図る「視能矯正・訓練」、視覚障がいのある 方の生活指導や補助具の選定を行う「視能リハビリテーション」、 3歳児健診・生活習慣病健診などで行われる「視機能の健康管 理」など行い、あらゆる視覚分野で活躍するスペシャリストです。



#### 同行援護従業者 (視覚障がい) \*1

視覚障がいにより、移動に著しい困難を有する方々の外出時において、当該者に同行し、移動に必要な情報を提供すると共に、移動の援護などを行います。視覚障がいを持った方の心に寄り添い、幅広い領域でより質の高いサポートを提供できるプロフェッショナルを育成します。

※1.同行援護従業者養成研修の研修事業者指定を新潟県に申請予定

視覚は外界の情報の約90%を担うと言われており、視覚に障がいを持つと得られる情報量が大幅に制限されQOLが著しく低下します。 近年では子どもの視的環境の変容や高齢化の進展、検査機器の進歩などに伴い、視能訓練士のニーズはますます拡大し、国を挙げて質の 高い視能訓練士の育成に乗り出しています。

本学科では、視機能・医療・福祉・リハビリ・保育を総合的に学ぶことのできる独自のカリキュラムを配置し、他の医療専門職と連携を図りながら様々なニーズに対応し、包括的なサービスを実践できるプロフェッショナルを育成します。

## 12学科の「連携教育」でチーム医療を学ぶ

本学では総合大学であるメリットを最大限に活かし、他学科の学生と混成で学ぶ「連携教育」を実践し、チーム医療で求められる他職種との連携やコミュニケーションスキルを身につけます。

# 教育の特色

#### 健康科学部 •健康栄養学科 医療技術学部 健康スポーツ学科 •視機能科学科 ・スポーツ教育学科(2014年4月新設計画中) •理学療法学科 看護学科 •作業療法学科 $\widetilde{\Box}$ ·言語聴覚学科 患者 ·義肢装具 自立支援学科 対象者 社会福祉学部 ·臨床技術学科 社会福祉学科 医療経営管理学部

医療情報管理学科

#### 社会のニーズに対応する医療人 -3つの眼を育成-

#### 子どもの視機能を管理する「優しい眼」

小児の視力は6歳までにほぼ完成され、斜視\*2や弱視\*3は早期発見・早期治療が重要となります。「小児科学」「福祉・保育・健診実習」など、小児・保育に関するカリキュラムを配置し、実践力を身につけます。





#### QOLを意識する「温かい眼」

糖尿病や高血圧などの疾患で視機能に障がいを持たれる方が年々増加傾向にあります。「ロービジョン医学演習」や「連携教育」を通して、QOLを高める知識・技術を身につけます。

#### 検査データを科学する「鋭い眼」

高い医療水準が求められる今日では、医療従事者として高度な知識・技術・高い倫理観が求められています。4年間の学びを通して、科学的根拠に基づいた適切な判断能力と問題解決能力を養います。



※2.斜視:両目を開いている時に一眼の視線が対象(目標)に合っていない状態。※3.弱視:乳幼児期の視力の発達が遅れたため、眼鏡やコンタクトレンズで矯正しても正常視力が得られない状態。

卒業後の 進路 全国の視能訓練士養成校の多くで就職率100%を達成する中、日本海側唯一の視能訓練士養成大学として多くの求人が見込まれます。さらに、本学独自の高度な教育カリキュラムにより、病院など医療機関はもちろん、特別支援学校や視覚科学研究機関など、幅広いフィールドでの活躍が期待できます。

●大学病院 ●総合病院 ●眼科病院 ●視覚障害日常生活訓練施設 ●盲学校などの特別支援学校、発達支援センター など

#### 年 4月



## 健康科学部スポーツ教育学科

定員40名

全学生が、子どもたちの心身の健康と成長を支える、 時代が求める指導力の高い「学校体育教員」「スポーツ指導者」を目指します!



#### ◆目標とする資格◆

小学校教諭免許\*1

中学校•高等学校教諭免許(保健体育)\*2

ジュニアスポーツ指導員\*3

レクリエーション・コーディネーター\*3

アシスタントマネージャー\*3

- ※1.本学の指定する他大学通信教育部の「科目履修生」として小学校教諭免許取得に必要な科目の単位を取得することで、本学卒業時に小学校教諭免許状を取得することができます。
- ※2.本学で指定する科目を履修することで取得できます。
- ※3.本学で指定する科目を履修することで受験資格が取得できます。

子どもの体力低下やいじめ問題など、子どもたちを取り巻く環境は大きく変化し、学校教育が果たすべき役割も拡大しています。そこで本学科は、子どもの健康と成長を支える重要な要素として「スポーツ」を位置づけ、「スポーツ」と「教育」を融合した独自のカリキュラムにより、学科全員で「中・高校教諭一種免許(保健体育)」および「小学校教諭免許」の取得を目指します。

さらに、子どもの運動指導の専門職として近年注目を集める「ジュニアスポーツ指導員」の資格取得にも対応し、教育機関に加え、総合型地域スポーツクラブや健康増進施設など、あらゆる現場で活躍することのできる「学校教員」「スポーツ指導者」を育成します。

#### 高い指導力を磨く独自の科目配置!!

スポーツ教育・指導の現場では、子どもたちが"スポーツ・運動の楽しさ"を実感できるよう様々な教材を効果的に活用するスキルが求められます。本学科では、全国でも数少ない"教材作成"や"教材の活用方法"を学ぶ専門科目を配置し、子どもの特性に合わせた教育方法について科目別に実践的に学び、高い指導力を身につけます。

#### 教員採用試験対策のための科目を配置!!

教員採用試験の合格に向け、通常、学外の予備校などで受講することの多い「一般教養」「教職教養」「教職実技」などの『教員採用試験対策』関連科目をカリキュラムとして配置しています。これにより、学内で基礎から実践、採用試験対策までを一貫して学ぶことができます。

#### 豊富な経験と実績のある、教員出身者による教師陣!!

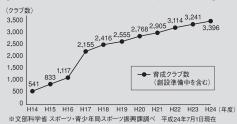
日本最先端のスポーツ指導に携わる教員や校長経験者、文部科学省教科調査 官経験者など、教員採用試験を熟知した教員などが多数在籍しており、高い指導 力の修得と教員採用試験合格に向け、きめ細やかなサポートを実現します。

#### [ジュニアスポーツ指導員]の 資格取得が可能!!

国は、子どもの体力・運動能力の向上に向けて、「スポーツ環境の整備」に積極的に取り組み、総合型地域スポーツクラブはここ10年で飛躍的に増加しています。こうした中、ジュニアスポーツ指導員は、子どもたちの身体づくりを指導する専門職として高い注目を集め、そのニーズは年々拡大しています。

本学科では、教員免許に加えジュニアスポーツ指導員のWライセンスの取得を目指すことができ、教育者とスポーツ指導者の2つの資質を併せ持つ、「地域スポーツ指導のリーダー」を育成します。

#### 【総合型地域スポーツクラブ育成状況推移(H14~24)】



小学校・中学校などの教育機関はもちろん、各種スポーツクラブ、行政機関、健康増進施設での活躍が見込まれます。また4年制大学で学んだ教養とスポーツ活動を通して身につけた協調性やコミュニケーション能力は、ビジネス社会全般に適応し、一般企業を含めた幅広いフィールドでの活躍が期待できます。

- ●小学校・中学校などの教育機関 ●総合型地域スポーツクラブ ●キッズスポーツクラブ ●スポーツ塾
- ●公共スポーツ施設 ●都道府県・市町村などの行政機関 ●健康増進施設 など

卒業後の 進路

教

育

の

特

色

### ce 2007 5年4月新設 強化クラブが 新潟医療福祉大学を面白くする

### 国内外で活躍し、人々に夢を与えられるトップアスリートを育成。

元デンソーエアリービーズ選手で、ユニバーシアードなど国際大会を経験した濵野礼奈監督の もと、平成25年度より強化クラブとしてスタートします。まずは北信越でトップになることを目指 し、全日本インカレで勝ち進んでいけるようなチーム作りを目指します。また、セカンドキャリアに 活かせる経験を積み、自ら考え行動し、自分の力で未来を切り開いていける人材を育成します。



濱野 礼奈 監督 順天堂大学大学院修士

- シチリアユニバーシアード 銅メダル
- ●元Vプレミアリーグ デンソーエアリービーズ選手

現在、女子バレーボール界では高校 卒業後Vプレミアリーグに進む選手が 主流となっています。しかし、大学でス ポーツを学び、資格を取得し、なおかつ 競技スポーツとして日々鍛錬すること は、必ずプレーにおいても長い人生に おいてもプラスとなります。大学時代 にバレー上位常連校で活躍していた経 験を活かし、自ら考え、行動できる選手 の育成に力を入れていきたいと思って います。そして、誰からも応援していた だけるような明るくさわやかな選手 チーム作りを目指します。



様々な室内競技に対応し、バレー ボールコートを2面取ることができる 体育館です。2Fには筋力トレーニングやコンディションを整えるためのスペースを完備しています。

独自のテーマ、音楽、振り付けなどによって創りあげる創作ダンスを主内容とし、練習では様々なジャンルに またがる多様な身体づくりに取り組みます。全国各地から大学生が集う大会やコンクールに挑戦したり、授業 や地域活動と連携した合同練習・合同発表を企画したりすることで、ダンスの輪を広げていきます!



ダンスは「感性のスポーツ」とも 言われるように、速さや距離を競う のではなく「もっと自分を表現した いとの思いを動きに託し表現を追 及する美的な身体運動です。ここで は「自己の表現世界を発信できる 人」の育成を目指し、個々の隠れた 才能、未知の可能性を引き出すこと ができます。皆さんも足を踏み入れ てみませんか?

#### 中島 由梨 監督

第2次十学院修士(体育学)新潟県女子体育連盟理事 ●第21回全日本高校・大学ダンスフェスティバル(神戸) 創作コンクール部門奨励賞受賞 ●第23回全日本高校・大学ダンスフェスティバル(神戸) 創作コンクール部門文部科学大臣賞受賞



#### ダンススタジオ

→ スペタンA 冷暖房設備を完備し、鏡やレッスン バーや音響・照明機器などを備えたスタ ジオにて活動を行います。ダンス部の練 習場として使用するほか、発表の場として、学校体育でのダンス指導の場として の利用も予定しています。



新潟県の高校野球を長きに渡り牽引し、全国大会上位の経験を持つ佐藤和也監督のもと、全日 本大学野球選手権、明治神宮野球大会の全国大会出場、日本一を目指します。また本学の特色を 活かし、選手を総合的にサポートし、障害予防の研究にも関わっていきます。





硬式野球部は、今年度より強化ク ラブとして発足します。新潟の大学 野球は高校野球に比べ、硬式野球が 盛んではなく、県内外とも知名度が 低い現状がありますが、大学野球に おいても、本学の名を全国に広め、 さらに発展できるよう、新潟から神 宮へ、そして日本一を目指します。

佐藤 和也 監督

長岡高校卒 日本体育大学卒 1984年 新潟明訓高校野球部監督就任 ベスト8:1回 春:1回



#### 硬式野球グラウンド

硬式野球部の練習施設として夜間照明 設備を備えた硬式野球グラウンド(両翼 101m、中堅120m)があります。また、室 内練習施設、学内のトレーニングセンター など、全国トップレベルの環境のもとで、練習を行うことが可能です。



勉強に関する[?]にお答えします。いつでもお気軽にお越しください。

## 学習支援センター



#### 概要・目的

学習支援センターは、本学に在籍するすべての学生により良い学びを提供する場所です。「わかる・まなぶ・交わる・だれかに相談する」ことを通じて、一人ひとりの目的達成のための支援をします。基礎・専門科目の習得、修学上の悩みや迷いの相談、資格試験の受験、学術的な興味・関心の向上など学習に関する支援を個人やグループの希望に沿って行います。

#### センターの体制

現在、学習支援センターではセンター長のもと、5名の教科の講師と3名の大学院生が学習指導にあたり、1名の学修相談員がいます。また、窓口には、学生一人ひとりの要望を聞き必要な支援が適切に利用できるプランを一緒に考えるコーディネーターが1名常駐しています。

#### センターの支援内容

#### (1)基礎学力補強指導

専門科目の基礎となる高校の数学・生物・物理・化学・日本語表現について、個別対応で徹底的な理解をモットーに学習の指導を行います。この他にも、一般企業や公務員、教員を目指す学生に対して、中学~高校範囲で、試験に出題される問題の質問も受け付けています。

#### (平成24年度の例)

●「数学の世界」

● (義肢装具自立支援学科 1年)/毎講義後、講義で配布されたプリントを使い、 分からない箇所が理解できるまで個別指導を行いました。



#### (2)補習セミナー

各学科で多くの学生がつまずきやすい基礎・専門科目について、補習セミナーを実施しています。上級生や大学院の先輩が講

師になって学ぶセミナー、学生が 講師と一緒に課題に取り組むセミナーなど様々な企画が、授業 の進行具合や試験対策などの状況を考慮して開催されます。



●臨床神経学合同学習セミナー(理学療法学科、作業療法学科、言語聴覚学科、義肢装具自立支援学科)/院生が講師となって指導。試験対策や勉強の仕方など学習上のアドバイスも行いました。



#### (3)ワークショップ

学生同士や教職員の交流の場としてワークショップを開催しています。学生と教員、上級生と下級生、他学科間の交流の輪が広がることで、学ぶ目的を共有し、一人ひとりの学習活動が豊かになることを目指します。

#### (平成24年度の例)

- ●先輩が教えてくれる臨床実習のちょっといい話(看護学科)/1~4年生が臨床実習に関する情報交換を行う機会を設定。実習だけでなく、学生生活全般の不安や疑問の解消に役立ったようです。
- ●ヨガ講習会/ゆったりと身体を動かし、学生・教職員が共に楽しみました。



#### 4)学修相談

悩みがあり勉強に集中できない、学習目的が分からなくなった、 友達関係がうまくいかない、ノートがうまく取れない、授業に不満がある、など学習全般の相談を受け付けます。誰でも気軽に話しにお越しください。専門のスタッフと個室の相談室を用意しています。

#### 今後の展望

学習支援のさらなるステップとして、学生からの質問や相談に講師のみならず、学生自らも参加・支援していく「ピアサポート制度」の導入を検討しています。教員と学生がタッグを組み、より良い学習環境づくりに努めていきます。

学習支援 センター 利用案内

- ●場 所…講義棟1F D103
- ●受付時間…月曜日~金曜日 午前9時30分~午後5時30分

※土日祝日・年末年始、大学の 指定休日は除きます。

- ●対象…本学 在学生
- ●指導·相談実施時間…月曜日~金曜日
- ※学習指導・相談時間は、おひとり(1グループ)につき1時間程度となります。
- 度となります。 ※学習指導・相談は、前・後期講義実施期間(定期試験期間は、除く)に限ります。

#### 新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。

学科長&学生からのメッセージお届けします。

#### | 学科長 |

#### Message



#### 充実した学生生活を

理学療法学科 学科長 大西 秀明

これからの4年間は、皆さんの人生のなかで最も充実した時期になると思います。想像力を豊かにして何事に対しても積極的に行動を起こすように心がけてください。幅広い知識や教養、高い倫理観と

責任感を培いながら、4年間の大学生活を楽しく有意義に過ごされること を期待しています。

#### Message



#### 食べることは生きること

健康栄養学科 学科長 斎藤 トシ子

管理栄養士は「食べることは生きること、生きることは食べること」の現場、いのちの食の最前線に立ち、人々の尊厳あるよき人生に責任を持つ専門職です。このような使命を果たすためには、"高い能

カ"と "思いやりの心" が共に必要となりますが、これらを身につけるために、まずは、自分自身が何を食べ、どう暮らすかが大切です。

#### Message



#### 自らの目標を見据えた大学生活を

作業療法学科 学科長 大山 峰生

大学生活は勉学ばかりでなく、課外活動や大学 祭などの大きな楽しみがいくつもあります。皆さんは その中で友情を育み、人生について考え、人格を 形成することになります。作業療法士になるという

自らの目標を決して忘れることなく、有意義で充実した大学生活になるようお過ごしください。期待しています。

#### Message



#### 大学生の自由と責任とは

健康スポーツ学科 学科長 丸山 敦夫

新しい一歩を踏み出す大学生活です。楽しみでもあり 不安でもあると思います。入学当時は授業に慣れるのに 大変ですが、大学生活にすぐに慣れます。大学生の行動 は自由ですが、その背景には責任があります。自由である

からこそ責任がついて回ります。身体と脳を十分に動かしてその点を理解し自立し た大人になってください。教員はそのお手伝いができると良いなと考えています。

#### Message



#### 将来の言語聴覚士に向けて

言語聴覚学科 学科長 山岸 達弥

皆さんは入学までにQOLということばを何度か口に したことと思います。言語聴覚士はコミュニケーション 障害などの改善を図るためにQOLをサポートします。 大学では一般教養から専門科目、さらに臨床実習ま

で幅広く学んでいきます。皆さんのこれからの4年間が将来のQOLサポーターとしての礎の期間であることを願っています。

#### Message



#### 考える力

看護学科 学科長 塚本 康子

看護の実践には判断力が必要です。正しい判断を下すためには考える力が必要です。看護学を 学ぶ基礎として、考える力を養いましょう。考える力 をつけるためには、本を読解したり、人の話をじっく

り聞いたり、日常の出来事に関心を持ち問題意識を持つことが必要です。私たちと共に考える力を養っていきましょう。

#### wessage



#### 実りある大学生活を!

義肢装具自立支援学科学科長東江、由起夫皆さんのご入学を学科教員・在学生一同、心よりお待ちしておりました。大学では自ら学問を展開し、専門性を高めますが、長い人生の中でこれほど学問を深める機会はありません。本学科で、義肢装具な

らびに福祉用具などの知識と技術を習得し、専門職社会人としての資質を 高めていってください。そして実りある大学生活を過ごしてください!

#### Message



#### 何でもやってみよう

社会福祉学科 学科長 伊東 正裕 人生には何一つ無駄なことはないと言います。

大学生活4年間の間、社会福祉の勉強はもちろん、ボランティア、サークル活動、アルバイトなど、いろいろなことに積極的にチャレンジしてみましょう。

時には悩むこともあるかも知れませんが、優れたソーシャルワーカーになる ために、すべての経験が役に立つと思います。

#### Message



#### 新しい臨床技術者を目指して

臨床技術学科 学科長 追手 巍

私ども臨床技術学科は臨床検査技師と臨床工学 技士のダブルライセンス同時取得に対応したカリキュ ラムを配置し、段階的に学んでいきます。4年間を通じ て、めんどうみの良い教員が基礎教養の習得から、専

門基礎科目の講義・実習、大学独自の連携教育、現場での臨床実習、卒業研究、国家試験合格に向けた対策まで徹底的に指導していきます。

#### Message



#### 思いやりのある人生を

医療情報管理学科 学科長 福島 正巳

これからの日本を支え、活躍するためには、周りの専門職者とのチームワークが大切です。チームワークには、問題点を捉え、リーダーシップを身につけ、努力を惜しまないことです。日本には世界に誇れる美しい伝

統がたくさんあります。その原点は、他人への思いやりではないでしょうか。思い やりを大切に、大学生活を通じて幅広い知識と知恵を身につけてください。



#### | 学生 |

#### Message

M. 9



刺激し合える仲間と共に

理学療法学科 3年 石崎 昌文

1年次に行われる基礎ゼミでは、様々なテーマについて討論をするグループワークやレクリエーションが行われます。もし大学生活を送るうえで悩みや不安があれば、ゼミの先生や仲間に相談しましょう。本

学には全国からいろいろな夢を抱いて入学してきた人がたくさんいます。お 互いに刺激し合える仲間と出会い、充実した大学生活を送ってください。

#### Message



夢実現のために

健康栄養学科 4年 星野 真奈美

大学では多くの専門知識を習得する必要があるため、日々の積み重ねが大切です。私は通学の時間を利用して勉強したり、試験前には友人と集まって、苦手分野について教え合いながら理解を深めたりし

ています。自分に合った勉強法・時間の使い方を見つけ、夢の実現へ向けて励んでください。また、仲間を大切にして、充実した4年間にしてください。

#### Message



貴重な体験

作業療法学科 3年 田村 祐子

新入生の皆さん、いよいよ新生活が始まりました ね。この春からはご家族のもとを離れ、一人暮らしをしている方も多いと思います。一人暮らしをしていると、 実家暮らしでは気づかなかったことを数多く知ること

ができ、その都度新たな発見があります。生活する中で得られるものが多いので、一人暮らしという貴重な体験を大切に毎日を過ごしてください。

#### Message



充実した大学生活を

健康スポーツ学科 3年 小塚 千晶

大学でクラブやサークルに入りたいと考えている 人は多いと思います。私は教員を目指して勉強に 励んでいますが、硬式テニス部にも所属していま す。文武両道は自己管理が必要になりますが、一

つひとつに一生懸命取り組むことが自分の夢や将来につながると思います。悔いのないよう素敵な学生生活を過ごしてください。

#### Message



美味しいお店が沢山の豊栄駅周辺

言語聴覚学科 4年 長沼 育実

豊栄駅周辺には美味しいお店がたくさんあるので、ぜひ新しい友達とランチに行ってみてください。 特にオススメは、本場の味が楽しめるカレー屋さんです!種類もたくさんあるので迷ってしまいますが、

ナンは驚くほどの大きさで、とても美味しいです。あっという間の大学生活ですが、お気に入りのお店を見つけて、楽しく過ごしてください。

#### Message



大学生活の基礎を築く

看護学科 2年 齋藤 璃沙

1年次に行われる基礎ゼミでは、大学で必要となる レポートの書き方やプレゼンの方法などを学べるだけ でなく、ゼミ活動を通して親しい友達もできるので、大 学生活の基礎を築くことができます。また、ゼミの仲間

と一緒に食事をしたり学外に出たりと、授業としてだけではない楽しみ方もあるので、大学生活の入り口の一つとして楽しんでください。

#### Message



サークル活動を通しての出会い

義肢装具自立支援学科 2年 川上 裕之

大学生活では、これまでよりもたくさんの人と交流する機会が増えます。私はFWSというボランティアサークルで、車いすを修理して海外に届ける活動をしていますが、学内だけではなく学外でも同じ

目標に向かって活動する人たちとつながることができました。サークル活動を通して多くの人と出会うことも大学生活の醍醐味だと思います。

#### Message



大学で学ぶということ

社会福祉学科 3年 岡田 真理

大学での学びとは、社会に出るための下地づくりだと思います。私は専門知識を理解したうえで自らの考えをプラスしていき、どこにもないオリジナルの答えを導き出すことを意識しています。ただ、「大

学の勉強は難しそう」と気負う必要は全くありません!ゆっくりとでも自分の"答え"を見つけ、考察するということが大切だと思います。

#### Message



自由の中にメリハリを

臨床技術学科 2年 呉羽 彩花

大学への入学をきっかけに、地元を離れて一人暮らしを始めた人も多いと思います。一人暮らしをするとやらなくてはいけないことも増えますが、いろいろな面で「自由」になります。その中で、勉強と遊びの「メリハ

リ」をつけた生活を送ることが大切だと思います。夢の実現の第一歩として、 同じ目標を持った仲間と一緒に充実した大学生活を送ってください。

#### Message



上手にリラックスを

医療情報管理学科 4年 小林 世奈

まだカフェ文化があまり根づいていない新潟ですが、探してみると素敵なお店はたくさんあります。中でも中央区のバスセンター2階にあるサンマルクカフェでは、広く落ち着いた店内で学生の姿がよく見受けら

れます。ぜひお気に入りのお店を見つけて、おいしいメニューで上手にリラック スしながら大学生活も楽しんでください。

## What's 大学と地域の活性化を目指す! 学友会 学友会紹介

こんにちは! 学友会です。 学友会という組織と、その活動内容についてご紹介します。

#### 学友会って? メンバーは?

中学や高校の生徒会組織に似ています。会長、副会長をリーダーに、広報担当、地域交流担当、行事担当、部活サークル担当、書記担当、美化担当、会計担当で構成され、全学科の各学年で2~3人が集まり、現在総勢85人が所属しています。

#### 学友会の活動って?

文化活動やスポーツ活動並びに地域活動を通じて、学生同士の親睦、地域との交流を図り、学生の皆さんがより良い学生生活を送れるように日々活動しています。具体的な活動は、伍桃祭(大学祭)、スポーツ大会などの大学行事の企画運営、部活動の支援、学内の美化活動などです!

#### 新入生の皆さんへ!

組織というと堅いイメージを持ってしまうかもしれませんが、学年や学科を越えてとても仲良く、楽しく、そしてそれぞれが自分の仕事に責任を持って頑張っています!学友会はこれからも様々な活動を通じて、大学と地域の活性化を目指していきたいと思いますので、今後ともよろしくお願いします。









#### YEAR SCHEDULE

#### 平成25年

- 4 ●リーダー研修会
  - ●桃迎会(新入生歓迎イベント)
  - ●新入生オリエンテーション
- ●学友会総会
  - ●美化キャンペーン
- ●夏季スポーツ大会
- … **9** ●美化キャンペーン
- ●伍桃祭
  - ●美化キャンペーン●学友会総会 (中間決算)
- 秋季スポーツ大会
- ●美化キャンペーン

#### 平成 26年

●美化キャンペーン ●学友会総会

#### MEMBER MESSAGE

が、「ない」という。

#### ★ 会長 臨床技術学科3年 **阿部 拓也**

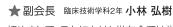
みなさん、こんにちは!いつも学友会の活動にご協力いただき、ありがとうございます。学友会では、学部学科の枠を越えて、伍桃祭などのイベント企画・

運営を行っています。活動を通して、自分の能力や広い視野など、様々な思考のスキルアップができますし、クラブ・サークルとは一味違う経験ができます!大学生活で自分磨きをして、楽しみたいというあなた!! 学友会一同、共にかけがえのない思い出を作れることを楽しみにしています!!



#### ★ 広報担当 社会福祉学科2年 阿部 楓

のメディアで外部の方に伍桃祭の紹介を行います! 学友会には広報以外の仕事もたくさんあり、とてもやりがいがあります!また先輩たちも個性的で面白い人たちばかりです! ぜひ学友会に入って私たちと一緒に楽しく充実した学校生活を送りましょう!!



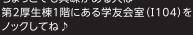
初めまして、こんにちは! 学友会では学内のイベントの企画・運営をしています。学友会の学部学科・学年を越えて、協力してイベントを成功させる喜びを一

緒に分かち合いましょう! 学友会での経験が4年後、きっと役立つようになりますよ! やる気のある1年生のみなさん、待ってます!!

### 学友会メンバー大募集!!

お問い合わせはこちらまで→ gakuyuu@nuhw.ac.jp

フレッシュな1年生を大募集しています! ちょっとでも興味がある人は





かけもち もOK! -緒เะ楽しもう♪ クラブ 柔道部/男子バスケットボール部/軟式野球部/学友会サッカー部/剣道部/トレーナー部/テニス部/弓道部/ソフトボール部/男子バレーボール部/卓球部/フットサル部/バトミントン部/ハンドボール部/ラクロス部/よさこいチーム 舞桃会/園芸部/茶道部/和太鼓部/吹奏楽部/手話部/写真部/軽音楽部/VICON部/英語クラブ/書道部/細胞診研究会/レクア.コム部 など

男女混合サッカーサークル/ダンスサークル/パレーサークルsoleil/パスケサークルCrust/スポーツサークルMIXPO/パスケサークルIBIS/スノーボードサークル/ランニングサークル/文芸サークル/サイクリングサークル学生サークル"Kid's"/国際ボランティアサークル「そよかぜ」/ピア・エデュケーションサークル/空飛ぶ車イスサークル など





#### 第9回日本整形靴技術協会学術大会において本学大学院生(義肢装具自立支援学分野)・ 学部生(義肢装具自立支援学科)7名が学会賞を受賞!

NEWS 01

2月23(土)~24日(日)、福岡県福岡市で行われた「第9 回日本整形靴技術協会学術大会 | において、阿部薫教授(医療 福祉学研究科 保健学専攻 義肢装具自立支援学分野長/義 肢装具自立支援学科)のゼミに所属する学部生1名、大学院生 6名が、日頃の研究活動の成果をまとめて学会発表を行いま

日本整形靴技術協会学術大会は、日本を代表する靴と歩行 に関する大変権威のある学会であり、全国から多くの学生発 表がありましたが、7名全員が学会賞を受賞するという快挙を 成し遂げました。うち中山憲太郎さん(保健学専攻 義肢装具 自立支援学分野2年)が第1位となり、伊藤あきみさん(義肢装 具自立支援学科2年)は大会長特別賞に選出され、大会長より 表彰状が手渡されました。伊藤さんは受賞について、「体の構 造などをもっと勉強して、今回の経験を今後の研究に活かして いきたい |と話しています。

日頃の地道な学術活動においても、本学の取り組みが全国レ ベルの学会で評価されたことに、関係者一同、大変嬉しく思って います。本学では今後も学術・研究活動を積極的に支援してい きます。





#### 「2014学内企業就職説明会」実施

NEWS 02

2月19日(火)、本学にて「2014学内企業就職説明会」が実 施されました。

この就職説明会は、一般企業への就職を検討している本学3 年生の就職支援の一環として、本学就職センターが毎年実施し ているもので、今回で6回目の実施となります。保健・医療・福 祉・スポーツ分野を総合的に学んでいる学生を積極的に採用し たいと、49社71名の採用担当者がお越しになり、本学約250 名の学生が参加しました。

当日は各企業からPRを行っていただき、その後、個別ガイダ ンスが実施されました。個別ガイダンスでは、各企業の採用担 当者が事業内容や採用スケジュールなどを説明し、参加した学 生は時折メモを取りながら熱心に聞いておりました。

採用担当者からは「新潟医療福祉大学の学生さんは積極的 な学生が多く好感が持てます」「将来の自分をイメージして就 職活動に臨んでいる学生が多く、頼もしく感じます「他の合同 説明会で何度かお会いしている学生さんが、元気に挨拶してく れたのが印象的でした」などの感想をいただきました。

また、参加した学生からは「学外の合同説明会よりも時間に

無駄がなく、興味のある分野の企 業の説明を聞くことができた」「初 めて説明を聞いた職種があった が、とても興味が持てるもので、就 職に対する意識が高まり、視野が 広がった など、これからの就職活 動に向けて大変有意義な説明会に なったようです。

本学では今後もこうした就職支 援を積極的に行い、学生の夢の実 現をサポートしていきます。





学

療

福

祉

大学

内就企 医

職業

説

明

会

#### 「平成24年度 新潟医療福祉大学 第9回卒業式·大学院修了式 | 実施

NEWS 03

3月14日(木)、朱鷺メッセにて「平成24年度 新潟医療福祉 大学第9回卒業式・大学院修了式 | が実施されました。

今回の卒業式では574名の学部生と大学院生22名がこの 日を迎えることができました。山本 正治学長から学位記が手渡 され、登壇者は緊張の面持ちで受け取っておりました。学長式辞 の後、平成24年度の学業成績優秀者など61名の表彰が行わ れ、来賓より祝辞をいただきました。

その後、卒業生代表の理学療法学科 鴨井 透さんより「卒業 生代表誓いの言葉」が述べられ、卒業生を代表して理学療法学 科 大井 結希さんより大学へ記念品として「しだれ桜」と「ハンド ドライヤー」が贈呈されました。

高齢化が進む日本社会において、さらに二一ズの高まる保健・ 医療・福祉・スポーツ分野の専門職として、大きな希望と責任を

胸に、本学を巣立って いった卒業生の今後の 大いなる活躍を心より 祈っています。



#### 受験生の皆さんへ

#### イベント案内

夏のオープン | 第1回/7月13日(土) 第3回/8月 4日(日) キャンパス | 第2回/8月 3日(土) 第4回/8月31日(土)

大学説明や入試説明はもちろん、全12学科による70種類以上の体験プログラムを用意し、皆さんの「知りたい」すべてに応えます!





#### ホームページ案内

http://www.nuhw.ac.jp/





新潟医療福祉大学の情報が満載です。新着情報やイベント情報など を随時更新していきます。ぜひご覧ください。

資料請求・イベント申し込み、メールマガジン登録などもこちらからどうぞ。

#### オープン キャンパス

第1回/ 4月20日(土) 第4回/11月2日(土) 第2回/ 6月15日(土) 第5回/12月7日(土) 第3回/10月13日(日)

小論文対策や英語プレ入試など開催でとに異なるプログラムを用意し、 皆さんが「今」知りたい情報を提供します!



#### 伍桃祭 (大学祭)

1日目/10月13日(日)※ 2日目/10月14日(月·祝)

(大学祭) | ※オープンキャンパスと同時開催

ゲストを招いてのライブなど、様々なイベントを実施します!ぜひキャンパスライフの楽しさを体感してください!





#### SNSもぜひご覧ください



新潟医療福祉大学 facebook



新潟医療福祉大学 YouTubeチャンネル



新潟医療福祉大学 Twitter



新潟医療福祉大学 ブログ

### 大学院 医療福祉学研究科

#### | 地域社会の保健・医療・福祉・スポーツを支える教育者・ 研究者を養成します。

わが国での、大学・大学院における保健・医療・福祉・スポーツ分野の教育・研究組織は極めて少ないのが現状です。本学大学院は、先進欧米諸国の水準を目標に、教育・研究体制の整備を進め、この分野の教育・研究を推進し、その成果を社会に還元していきます。

#### 学びやすい制度

#### 長期履修生制度

本学大学院では、個々の学生 の生活条件勤務環境などを考慮し、標準修業年限を超えて長期にわたって履修できる制度を設けており、社会人になっても安心して働きながら学べるシステムになっています。また、長期履修の場合、授業料の納付に関しての特例も設けています。

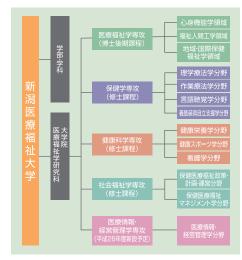
#### 昼夜開講制

本学大学院の時間割においては、働きながら学びたいという方の希望に応えるため、昼夜開講制とし、平日は昼間と夜間に開講(夜間のりしています。また、土曜日(昼間のみ)または集中授業なども行う工夫をしています。

#### 入学金減免制度•奨学金

本学卒業生が入学する場合、 卒業後継続して入学する場合は 入学金の全額を、既卒者の場合 には半額を減免します。

また特待生制度や本学独自の奨学金制度(給付型・貸与型)、日本学生支援機構奨学金など、経済面のサポートも充実しています。



### P

### 新潟医療福祉大学

〒950-3198 新潟市北区島見町1398番地 TEL 025-257-4455(代) FAX 025-257-4456 URL http://www.nuhw.ac.jp/ 携帯サイト http://www.nuhw.jp/m/ 【入試事務室】TEL 025-257-4459 E-mail nyuusi@nuhw.ac.jp

#### 誌名「QOLサポーター新潟」の由来

世界一の長寿国となった我が国では、「いのちの長さ」を伸ばすことと同様に、「生活の質、Quality of Life、QOL」を豊かにすることが、益々重要になっています。新潟医療福祉大学では障害者、高齢者などのQOLを高くすることを支援する(サポート)人材を育成します。このような人材を「QOLサポーター」と名づけました。そして皆様に本学の内容、活動をお知らせする広報誌を「QOLサポーター新潟」としました。

