



3月15日(木)新潟市の朱鷺メッセにて、2017年度卒業式・大学院修了式が行われ、908名の学部生と32名の大学院生が新たに社会へと巣立ちました。

Index

- 学長・副学長の挨拶
- 新入生へのメッセージ
- くらしサイエンス
- 学友会紹介
- 国際交流のWA
- 活躍する卒業生の職場レポート
- CAMPUS NEWS
- 「私立大学研究ブランディング事業」報告
- 高校生の皆さんへ
- 大学院紹介



新潟医療福祉大学



新潟医療福祉大学 学長 山本 正治

【専門】公衆衛生学、予防医学 【学位】医学博士 【所属等】新潟県環境審議会会長、新潟県医療審議会会長、日本がん疫学研究会総会会長、日露医学医療交流財団国際シンポジウム機構長、日本衛生学会総会会長、新潟県空手道連盟特別顧問 等

漫画「君たちはどう生きるか」 から学ぶこと

入学おめでとうございます。入学後、皆さんに取り組んでもらいたいことがあります。それについて、漫画「君たちはどう生きるか」を取り上げ、お話を進めます。この漫画は昨年8月に発売されました。アニメ映画監督の宮崎駿さんが映画化すると宣言したことで注目を浴びています。漫画のタイトルは1937年(昭和12年)に、吉野源三郎が書いた小説「君たちはどう生きるか」と同一です。

主人公はコペル君ですが、コペルニクスに由来するあだ名です。15歳の旧制中学の学生で、学校や家で色々な体験をします。そこで生じた問題を自分なりに考え、自分なりに解決を試みます。その後、叔父さんから助言を頂きます。コペル君はさらに考え、知識と経験を積んでいく物語です。今の言葉に置き換えれば、課題解決型学習(PBL学習)で様々な問題を解決する物語です。

作者の思いはコペル君の心の中に凝縮しています。コペル君は、赤ちゃんの時に飲んだ粉ミルクがオーストラリアから日本へ、さらに自分の口に入るまでに多くの人々が関わっていることを知りました。そのことから、この世の中は生産者から消費者をつなぐネットワークが形成されていることに気づきました。そして、これを「人間分子の関係、網目の法則」と名づけました。叔父さんは「人間って、

ほんとうに分子みたいなものだね。…一人ひとりの人間はみんな、広いこの世の中の一分子なのだ。みんなが集まって世の中を作っているのだし、みんな世の中の波に動かされて生きているのだ」と説明しました。コペル君は、自分を中心とした世界観から、世界の中で自分を位置づける考え方を学びました。

この考え方は今も変わっていません。むしろ今の方がより重要です。80年前に比べ価値観が多様化しました。さらにインターネットが普及し、コペル君の言う“網目”は情報ネットワークになってしまいました。情報が溢れているため、何を信じて生きてよいのか分からない時代です。社会環境が激変する中で重要なことは、自分を中心とした世界観から脱却して、世界の中で自分を位置づけることです。この新しい立ち位置で、自分自身を客観的に見つめ直し、そして自分らしく生きることです。

作者は最後に「君たちはどう生きるか」と問い合わせています。「自分らしい生き方を自分自身で見つけなさい」と暗に言っているように思います。入学後に学ぶ課題解決型学習法で、「自分らしい生き方」を見つけてください。

(入学式式辞を要約したものです。詳細は本学ホームページ「学長メッセージ」をご覧ください。)





副学長(国際交流・強化スポーツ担当) 渡辺 敏彦

【専門】国際交流、職業教育 【所属等】学校法人新潟総合学園副理事長、新潟県専修学校各種学校協会会长、新潟県私立学校審議会委員、新潟県私学振興会副理事長、全国専修学校各種学校総連合会理事、全国経理教育協会副理事長、職業教育・キャリア教育財団理事、新潟日米協会会长 等

本学の設立の基本理念は、1.「優れたQOLサポーターの育成」2.「地域社会のニーズに応える」3.「国際交流と国際貢献」の3つです。1と2・3は全く別項目のようですが、実は大変深く関わっています。即ち、優れたQOLサポーターは、まさに“地域社会”の中で、保健・医療・福祉・スポーツ分野で活躍する訳ですので、2の地域社会とそのニーズを知る必要があります。3の「国際交流と国際貢献」ですが、QOLサポーターの活躍する専門分野は、もちろん日本だけで独立している訳ではありません。日本が世界の様々な国々と交流をして影響を受け、いわゆる「グローバル社会の中の日本」という状況に置かれている訳ですが、専門分野もまさに同じ状況にあると言えます。

そこで、QOLサポーターとしては、活躍する分野の置かれているこの状況を理解する必要があります。即ち広い視野と最新の情報を得ることが大変重要です。その為の有効な手段は、「国際交流」であると思います。

さらに、QOLサポーターの「ハード」の部分は、上で述べた最新の情報・知識と優れた技術だと思いますが、その「ソフト」の部分は、人間性とコミュニケーション力になると思います。コンピュータと同様に、「ハード」は「ソフト」がないと機能しない訳ですので、人間性やコミュニケーション力を養い、それを磨くことが大変重要だと考えます。そして、その手段もまた、「国際交流」がうってつけだと思います。本学では、その機会を提供していきますので、皆さんに積極的にトライして欲しいと願っています。



副学長(教育担当) 江原 義弘

【専門】三次元動作解析、バイオメカニクス、歩行分析 【学位】博士(工学) 【所属等】臨床歩行分析研究会副会長、バイオメカニズム学会理事、日本義肢装具学会評議員、ISPO、日本人間工学会、リハビリテーション医学会 等

目を見て、挨拶しよう

4月になると大学もたくさんの新入生であふれ、購入したばかりの教科書やノートパソコンの入った袋を重そうに、しかし嬉しそうに運ぶ姿をみるのはとても楽しいです。皆さんもきっと新しい生活への期待で胸をふくらませていることでしょう。でも、なんだか恥ずかしいのか、学内ですれ違う際にあまり私の目を見ててくれないです。相手を上から下までジロジロ見るのは失礼ですが、それ違う相手を無視するのはもっと良くないです。相手の目を見るのは、「あなた(つまり相手のこと)を人間として認識して尊重していますよ」というメッセージなのです。だから相手の目を見ないのは失礼なのです。目をあわせることでおたがいが人間どうしであるという一体感が生まれます。本学では、在校生も教員も職員もおたがいの目を見て挨拶をしあうという良い習慣をもっています。新入生の皆さんもこの良い習慣を是非とも引き継いでください。新入生どうし、上級生に対して、教員に対して、職員に対して、外部のお客様に対して、学内で仕事をしてくださっているすべての方々に対して、目を見て、口に出してしっかり「おはようございます」、「こんにちは」と元気に挨拶をしてください。相手からの挨拶を待つのではなく、自分のほうから元気よく挨拶をしてください。挨拶から毎日の楽しい有意義な大学生活が始まります。



副学長(地域・産官学連携担当) 丸田 秋男

【専門】地域福祉政策、社会保障政策、児童家庭福祉、学校ソーシャルワーク 【学位】修士(地域政策学) 【所属等】日本地域政策学会副会長、日本子ども家庭福祉学会、日本ケアマネジメント学会、日本社会福祉学会、新潟県生涯学習審議会長、新潟県自立支援協議会長、新潟県水俣病施策推進審議会委員長、新潟県第三者評価事業推進委員会委員長、新潟市社会福祉審議会委員長、新潟市地域医療推進会議委員 等

“プロになる”ことの意味

ある日、学生から“プロになる”ことの意味を問われました。皆さんは、“プロになる”ということをどのように捉えていますか。プロフェッショナルの語源は、ラテン語のprofessusであり、高い倫理観と技術を有していることを宣言する人のことを指すと言われています。石村善助によれば、プロフェッショナル(専門職)は、「学識(科学または高度の知識)に裏付けられ、それ自身一定の基礎理論をもった特殊な技能を、特殊な教育または訓練によって習得し、それに基づいて、不特定多数の市民の中から任意に呈示された個々の依頼者の具体的な要求に応じて、具体的な奉仕活動を行い、よって社会全体の利益のために尽くす職業である」と定義されています(石村善助『現代のプロフェッショナル』至誠堂、1969年)。また、波頭亮は、プロフェッショナル(専門家)の意味的要件は「公益に奉仕するという使命感と綻を守る自律心」にあると述べています(波頭亮『プロフェッショナル原論』ちくま新書、2006年)。つまり、プロフェッショナルの本質は、私的な利益のためではなく、社会に貢献し寄与するために働くことにあると言えます。優れたQOLサポーターを目指す皆さんには、“プロになる”ということは、単に高度な知識や技術を身につけるという理解に止めず、「社会全体の利益のために尽くす」「社会に貢献し寄与する」という本質的な意味を理解してほしいと願っています。

新入生へのメッセージ

新入生の皆さん ご入学 おめでとうございます!!

～学科長&学生からのメッセージをお届けします。～

やる時はやる!

作業療法学科 学科長 大山 峰生



皆さんにとって大学生活は、友情を育み、人生について考える大事な場となります。そこには大きな楽しみがある一方で、忍耐・努力を必要とする辛いこともあります。皆さんは作業療法士に向けた目標を決して忘れることなく、“やる時はやる”的精神で困難に打ち勝ち、有意義な大学生活をお過ごしください。

専門職としての基礎の築き!

義肢装具自立支援学科 学科長 東江 由起夫



本学科は、世界で初めて義肢装具教育に加え、福祉用具教育を体系的にカリキュラムに取り入れ、これから高齢社会で活躍する義肢装具士を育成する学科です。4年間の就学期間を通して、医療専門職“義肢装具士”としての、また社会人“個人”としての基礎基盤を築いていってください。

大学4年間の過ごし方

視機能科学科 学科長 前田 史篤



これからはじまる大学生活は人生で最も自由な4年間かもしれません。学業に加えてサークルや部活動、アルバイトを含めた社会活動、その他興味のあることに積極的に挑戦してください。成功も失敗も全て皆さんのが卒業して社会に出る上で間違いなく役に立ち、思い出というかけがえのないものになります。皆さんの挑戦を応援しています。

診療放射線学科 新設!

診療放射線学科 学科長 笠原 敏文



本学科は2018年4月に設置されたばかりの新しい学科です。第一期生となる皆様には、診療放射線技師としての豊富な臨床経験をもった教員が対応いたします。国家資格取得は勿論ですが、大学生活しか得られない様々な体験を通して、探究心旺盛な人間味あふれる診療放射線技師誕生を手助けいたします。

真に信頼できる仲間を作ろう

健康スポーツ学科 学科長 西原 康行



近年はソーシャルメディアが発達しました。しかし、「いいね」を押しコメントを載せても、このような仮想空間では、不安を消すことができても安心を得ることはできないと言われています。実際に会って語り、互いの思いをくみ取り、信頼と安心を得られる真の仲間を4年間で作ってください。

福祉社会の実現に向けて

社会福祉学科 学科長 松山 茂樹



社会福祉士は、社会福祉の専門的知識と技術を持ち、様々な領域において生活困難課題を抱えた人々に対して、その解決を支援する実践力が求められています。新入生の皆さんが授業や学外実習、ボランティア等の活動を通して充実した学生生活を送り、4年後の卒業時には、より実践力の高い社会福祉士として巣立っていくことを強く期待しています。

充実した学生生活を

理学療法学科 学科長 大西 秀明



自由な発想のもと勉学を含めて全てのことに対して積極的に行動を起こしてください。幅広い知識や教養、高い倫理観と責任感を培いながら医療専門職種として“優れた”理学療法士になることを目指して、4年間の大学生活を楽しく有意義に過ごされることを期待しています。

夢の実現へ

言語聴覚学科 学科長 山岸 達弥



人生の中での大学4年間は、友人や師、未知の自分と出会う時期です。そして、知の探求へと旅立つ時期です。皆さんはこれから、言語聴覚士になるため様々なことを学びます。切磋琢磨しながら知情意を磨き、可能性を広げ、夢の実現への歩みを確実なものにしていきましょう。期待しています。

新たなる医療技術者へ

臨床技術学科 学科長 中村 藤夫



本学科は臨床検査技師と臨床工学技士のダブルライセンスを目指す学科です。厚生労働省は2021年度から他職種においても医療・福祉の資格、養成課程の一部を共通化し、より良い効率的な医療の実現を目指しています。その先駆者として、学業は勿論、様々な課外活動、サークル等で有意義な大学生活をお過ごしください。

実りある充実した大学生活を

救急救命学科 学科長 鈴木 力



4年間の大学生活では専門的な知識・技能を学び救急救命士に必要な能力を身につけることはもちろんですが、“ひと”としての自身を高めることも大切です。勉学にも、様々な課外活動にも積極的に取り組み、実りある充実した大学生活を過ごしてください。

人工知能を上回る能力が必要

健康栄養学科 学科長 斎藤 トシ子



近い将来、AI(人工知能)による技術の進歩が進めば、様々な仕事が自動化され、専門職でさえもAIに取って代わられる可能性があります。大学では、幅広い学問、科学と技術の習得に努めるとともに、多くの活動を通して、AI以上のコミュニケーション力や一人ひとりに寄り添う力を身につけた管理栄養士になることを期待しています。

人間力を培う

看護学科 学科長 塚本 康子



看護の基礎は人間力だと思います。大学生活で教養や専門知識を学びながら、人間力を培ってほしいと願っています。何事も前向きに、自分らしさを大切にしながら、充実した大学生活を楽しんでください。専門職として大きく羽ばたき、巣立っていくことを期待しています。

先を見つめ今を大切に

医療情報管理学科 学科長 柴山 純一



学習と資格取得はもちろん、生涯の友人、サークル活動、アルバイトやできれば海外にもと、目標をもって入学されてきたことと思います。大学は自由度の高い選択ができる場所です。そのことはつまり、自分で考え、自分で決めていくことを意味しています。夢に向かい、楽しく充実した学生生活であることを願っています。

夢を叶えるために



理学療法学科 4年 池津 真大



私の将来の夢は、スポーツ理学療法に携わることです。夢の実現のために現在、中学野球のメディカルチェックや飛込競技のトレーニング指導などの課外活動を行っています。このように本学では、授業だけでは決して学べないことをたくさん経験できます!この恵まれた環境を活かし、自分の夢を見つけて充実した大学生活を送ってください。

小さな努力を積み重ねる



言語聴覚学科 4年 小菅 夢夏



学修が進むに連れ、専門的で興味深い科目が次々と始まります。授業についていくだけでも大変なこともあるかもしれません、低学年で学んだ基礎的知識が次第に有機的に結びつき「楽しい」「面白い」と思えるようになります!日々の小さな努力の積み重ねこそが定期試験や学外実習、そして国家試験での大きな成果に繋がると思います。

よく遊び、よく学ぶ!



臨床技術学科 3年 諸星 南々海



臨床技術学科はダブルライセンス取得のため、履修科目一つひとつ的内容が濃く、日々の勉強の積み重ねがとても大事です。充実したキャンパスライフを送るために、サークル活動や友達との食事、趣味などで息抜きをしたり、同じ学科の友達や先生に相談したりしながら効率的に学んでいく必要があると思います。勉強や遊びにメリハリをつけて、素敵なキャンパスライフを送ってください。

地域とのつながりを大切に



救急救命学科 1年 田中 誠大



私は現在新潟市消防団北方面隊に入団しています。入団してまだ間もないですが、実習で培った技術を救命講習会で活かしたり、地域の防災意識を高めるための防火啓発活動に参加したりしています。このような活動に参加することは、自分自身のスキルアップにもつながります。皆さんも地域の方々との関わりを深め、楽しい大学生活を送ってください。

「夢中」に出会う



健康スポーツ学科 3年 山賀 裕平



これから始まる大学生活。皆さんにはぜひ、「夢中」になれるものを見つけて欲しいと思います。私は今、部活動に「夢中」です。硬式野球部に所属しているのですが、毎日が充実しています。勉学との両立は大変ですが、やりきった時の達成感はひとしおです。大学4年間は一瞬です。夢中になって頑張ってください!

充実した一人暮らしを



社会福祉学科 1年 野村 祐哉



初めての一人暮らしは、家事など大変ですが、自分の時間を楽しんだり、自由な時間に友人と過ごすことができたりと、楽しい毎日です。また、家を離れ、家族のありがたさを実感しています。最初は慣れない生活で困惑することがたくさんあると思いますが、貴重な経験になること間違いないなしです! 海と緑に囲まれた美しいキャンパスで大学生活を大いに楽しんでください!

仲間と過ごす大学生活



作業療法学科 1年 小畠 健司



私は、よさこい部舞桃会という部活に所属し、にいがた縦踊りなどの様々なイベントでの演舞を経験しました。部活動やサークルに入ることで、勉強面でも助け合える仲間がたくさんできます。また、かけがえのない思い出を、その仲間と作ることができます! 文武両道、有意義な大学生活を送ってください!

新たに興味を持つということ



義肢装具自立支援学科 1年 鳥越 佑香



私は、本学主催のスポーツ義足を用いた障害者陸上教室「ParaTFC」に参加しています。友人に誘われたことがきっかけでしたが、参加していく毎にスポーツ用義足への興味が深まりました。視野を広げる、将来への選択肢を増やすという面でも、新たに興味を持つことは大切です。皆さんも一方面だけではなく多方面から物事に興味を持ち、楽しい大学生活を過ごしてください。

有意義な時間の活用を



視機能科学科 1年 宮島 愛佳



キャンパスライフを有意義に過ごすために空き時間を利用することをお勧めします。例えば、実技の練習をしたり先生に相談したりもできますし、友人との遊びの時間にも活用できます。また、資格取得に向けた勉強だけでなく、多くの人の関わりを持つことが本学の良いところです。自分に合う時間の過ごし方を見つけ楽しいキャンパスライフを過ごしてください!

時間の使い方に注意!!



健康栄養学科 2年 森林 嶺



大学では高校の時と比べて自由に使える時間が増えます。その時間を趣味やサークル活動などの時間にあてるだけにならないよう、時間の使い方には注意が必要です。大学の試験は年2回で、当然試験範囲も高校と比較すると膨大です。日頃から、1日のうちの少しの時間は必ず勉強にあてるなど、学業とうまく両立しながら大学生活を楽しんでください。

自立に向けての第一歩



看護学科 1年 久間 綾香



一人暮らしは、家事全般を自分自身で行う必要があります。私の場合、光熱費は自己負担のため、家計簿をつけ、毎月の出費額を見直し、翌月の見積もりを立てています。大変なこともありますが、家族の大切さを改めて実感できますし、友人にも助けられています。一人暮らしを始める新入生も多いと思いますが、4年間をぜひ満喫して、自立に向けた一步を歩んでください!

人間関係で多彩な大学生活



医療情報管理学科 3年 真田 悠希



大学生活を過ごすのに重要なのは人間関係だと思います。サークルや部活ではもちろんのこと、私はオープンキャンパスのスタッフをすることで、先生をはじめ、同じ学科の先輩や後輩と仲良くなることができました。また、そこから繋がりができ新しい経験や知識を得ることができました。4年間は長いようで短いので後悔なく過ごしてください。もちろん学業も大切ですよ!

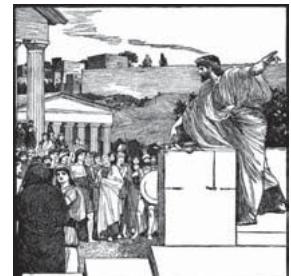
スピーチはこわくない！～ちょっとの工夫で効果的なスピーチを～

社会福祉学科 准教授
五十嵐 紀子

新年度や新生活がスタートすると、自己紹介などのスピーチをする機会が多々あります。「何を話したらよいかわからない」「緊張してしまう」という方もいるかと思います。今回は、理論に基づいた“スピーチのコツ”についてご紹介します。

スピーチの歴史

スピーチ上手になるための学問…新しそうで、実はその歴史は古代ギリシャ時代までさかのぼります。今のようにテレビやラジオ、インターネットはもちろんのこと、印刷技術もまだなかった時代。マイクもなければパワーポイントもありません。民を統制しようとするリーダーたちにとつて、直接民衆の目の前で行う演説、自分の声だけが民衆を動かす力だったのです。民衆の支持を得て、民衆を動かすにはどのような演説にすべきか、という学問はこうして生まれ、新たなテクノロジーの登場によってあり様は変わっても、そのエッセンスは今日まで受け継がれています。

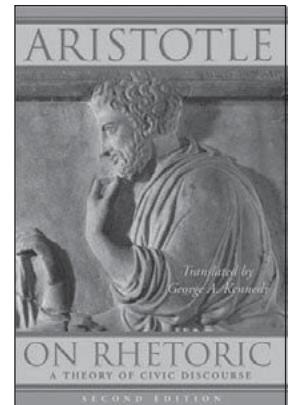


古代ギリシャ時代の演説

思わず納得してしまうスピーチ、人の心に響くスピーチ

古代ギリシャ時代の哲学者、アリストテレスは著書『弁論術』において、人を説得する3要素「エトス」「ロゴス」「パトス」を提唱しました。「エトス」はこの人の言うことだったら耳を傾けようかと聴き手が思うような話し手への信頼。「ロゴス」はどのような言葉をどんな順番で言うのかというスピーチの構成や展開などの論理。「パトス」は聴き手が思わず心を揺り動かされてしまうような心情に訴える情熱です。これらについてわかりやすい例で説明しましょう。

例えば、動物愛護のイベントに参加してくれるボランティアを募るアナウンスをするとします。呼びかけをする人が憧れのタレントさんだった。それだけで参加しようと思う人も多いでしょう。これが「エトス」による説得です。イベントの趣旨説明などを聞いてその活動の重要性に納得したら、それは「ロゴス」による説得。また、かわいい猫ちゃんの命がこれだけ失われている、何とかしなければ…と思わず愛猫のことを思い出して心が締め付けられる、何かしないではいられない気持ちになったら、これが「パトス」による説得です。



アリストテレスの「弁論術」

スピーチの準備とは

では、スピーチの準備はこれから始めればよいでしょうか。原稿を書く？たしかに、それも準備であることには変わりありませんが、まだまだ後のステップです。まずすべきことは、誰に対してどんな影響を与えるのかという「聴衆分析すること」と「スピーチの目的をはっきりさせること」です。何に関心があって、どんなことに心動かされる人に対して話をするのかという聴衆分析なしでは、良いスピーチはできません。その聴き手にどうしてほしいのか、そのためにはどんなアプローチが効果的なのか、エトスによる説得？ロゴス？パトス？…知恵を絞って効果的なスピーチを準備することは、実は、人間関係づくりや人との良好なコミュニケーションにも大いに役立ちます。

まずは、皆さんの魅力が伝わる自己紹介スピーチで、充実した新生活をスタートさせてください！

スピーチの準備	
1	聴衆分析
2	目的設定
3	テーマ設定
4	情報収集
5	スピーチ構成の検討
6	原稿執筆
7	推敲
8	練習

おすすめ文献：パトリック・ハーラン(2014)「ツカム！ 話術」角川書店

情報をお届けします～

命を脅かす事態への救急対応～突然死から大切な人を守るために～

救急救命学科 講師
大松 健太郎

日本国民の死亡原因は、1位 悪性新生物、2位 心疾患、3位 肺炎、4位 脳血管障害です。このうち、「突然死」の原因となるのが心疾患と脳血管障害です。急性心筋梗塞と脳卒中は症状に早く気づき、救急車で搬送して治療を受けることによって元の生活に戻れる可能性が高くなります。また、心停止に至った場合はさらに迅速な対応が必要となります。あなたの大切な人を守るために、このような命を脅かす状態への対応法をご説明します。

1 急性心筋梗塞

急性心筋梗塞とは、心臓を動かしている「心筋」に栄養を送る重要な血管「冠動脈」が詰まったりすることで心筋への血流が途絶えて、心筋が壊死してしまう病気です。心臓の動きが悪くなり、「心室細動」と呼ばれる重症の不整脈を起こすことで心停止をきたします。

典型的な症状は、胸の痛みです。「胸が重い」「締め付けられる」「焼けつく」「胸の不快感」というような訴え方をすることもあります。痛みは背中、肩、腕、みぞおちにみられることもあります。胸の痛み以外に冷や汗、吐き気、嘔吐、息苦しさを伴うことがあります。このような胸の痛みが20分以上続く場合は、119番通報をしましょう。

2 脳卒中への対応

脳卒中には、「脳梗塞」「脳出血」「くも膜下出血」などがあります。脳の動脈が詰まってしまう「脳梗塞」は、早期(4.5時間以内)に血栓溶解薬を投与することによって、血流を再開させ後遺症を軽減することができます。よって、症状に早く気づき、119番通報をすることが重要になります。市民向けの脳卒中の判断法として米国脳卒中協会が提唱している「FAST」があります(図1)。顔・腕・言葉の症状のうち1つでも急に発症したら、119番通報をしましょう。

Face	顔がゆがむ 笑顔を作ると顔面の片側が下がる
Arm	片腕に力が入らない 両腕を上げてキープしようとすると片方が下がる
Speech	言葉が出てこない、ろれつが回らない 「今日はいい天気ですね」などの短い文章をうまく話せない
Time	発症時間を確認し急いで119番通報! FASTのうち1つでも当てはまる脳卒中の可能性は約70%と言われています

(図1)市民向けの脳卒中のサイン“FAST(ファスト)”

3 心停止への対応

現在の市民向けの心肺蘇生法は手順が簡素化されています。手順を見てみましょう。

- ① 反応を確認します。肩を叩きながら呼びかけます。反応がなければ②に進みます。
- ② 119番通報・AED(自動体外式除細動器)を手配します。
- ③ 呼吸を確認します。胸と腹部の動きを見て、動きがなければ「心停止」と判断します。
- ④ 胸骨圧迫を開始します。胸の真ん中(胸骨の下半分)を強く、速く圧迫します(図2)。圧迫の深さは約5cm胸が沈むようにし、圧迫のテンポは1分間に100~120回です。圧迫を解除した際には胸が元の高さに戻るようにします。
- ⑤ AEDが到着したら、まず電源を入れます。AEDの音声指示に従って操作します。
- ⑥ 傷病者の普段通りの呼吸が戻ったり、呼びかけに反応が見られたりしない限りは、救急隊に引き継ぐまで胸骨圧迫を続けます。



(図2)胸骨圧迫の位置

おわりに

心肺蘇生法に関しては、ぜひ大学で授業を履修するか、近隣の消防署などで救命講習を受講してみてください。日々の備えがあなたの大切な人の人生を守るのです。

参考文献：日本救急医療財団心肺蘇生法委員会：改訂第5版 救急蘇生法の指針2015. へるす出版, 2016.

学友会 紹介

学友会とは?

学生が充実した学生生活を送るために創り上げられた組織です。中学や高校の生徒会組織に似ています。会長、副会长をリーダーに、副会长補佐、広報担当、地域交流担当、行事担当、部活サークル担当、書記担当、美化担当、会計担当で構成され、現在総勢35名程度が所属しています。



学友会の活動はどんなことをするの?

文化活動やスポーツ活動、そして地域活動などを通じて、学生同士の親睦、地域との交流を図り、学生の皆さんのがより良い学生生活を送るように日々活動しています。具体的な活動は、伍桃祭(大学祭)、スポーツ大会などの大学行事運営企画、部活動の支援、学内の美化活動など多岐に渡ります。



桃迎会



伍桃祭(大学祭)



スポーツ大会

新1年生を対象にクラブ・サークルを紹介する新入生歓迎会。パフォーマンスや各ブースでの活動紹介などを行います。

模擬店やクラブ・サークルパフォーマンスをはじめ、有名アーティストやお笑い芸人を招いたライブなど様々なイベントを開催します!

年に2回スポーツ大会の開催を予定。本学学生であれば誰でも参加可能なため、スポーツを通じて学科・学年を越えての交流ができます。

YEAR SCHEDULE

※変更となる場合がございます。

2018年

- 4 ●桃迎会(新入生歓迎イベント)
- 新入生オリエンテーション
- 5 ●学友会総会
- 美化キャンペーン
- 6 ●夏季スポーツ大会
- 7 ●夏のオープンキャンパス
- 8 ●夏のオープンキャンパス
- 9 ●美化キャンペーン
- 夏のオープンキャンパス
- 10 ●伍桃祭(大学祭)
- 美化キャンペーン
- 学友会総会(中間決算)
- 11 ●美化キャンペーン
- 冬季スポーツ大会
- 12 ●美化キャンペーン

2019年

- 美化キャンペーン

メンバーから新入生へのメッセージ



学友会長

医療情報管理学科3年
板垣 匠



学友会副会長

看護機能科学科2年
北畠 祐人



副会長補佐

医療情報管理学科2年
加藤 真琴

大学を盛り上げよう!

学友会では、皆さんの学生生活をよりよくするために、様々なイベントの企画・運営を行っており、中でも秋に行われる伍桃祭(大学祭)を一番のイベントとしています。学友会には、多様な学年・学科の学生が在籍しているため、交友の幅が広がることはもちろん、コミュニケーション力を身につけることができます。私たちと一緒に、本学を挙げてのイベントの企画・運営に携わりませんか? 気になったら是非ご連絡ください。お待ちしています!

想像以上の大学生活を。

学友会では、大学全体で行う大規模なイベントの企画と運営を行っています。その上で多くの苦労があり、構想を形にする難しさを知ることになります。しかし、やり遂げた後は必ず代え難い不思議な満足感と達成感があります。学友会とは、普通の学生生活では味わうことのない、鮮麗な色彩の中に身を置くものです。是非私達と一緒に、想像している大学生活を超えて、冒險をしてみませんか。

学科・学年問わず仲間ができます!

学友会とは、高校でいう「生徒会」のようなものです。「生徒会」と聞くと堅苦しいようなイメージですが、全くそんなことはなく、先輩後輩、男女仲良く活動しています。主な活動内容は、様々な担当に分かれて学校行事の企画・運営を行なっています。大きなイベントを自分たちで作り上げていくのはとても達成感がありますよ!たくさんの新1年生と活動できることを学友会一同楽しみにしています。

かけもちもOK!
一緒に楽しもう♪

クラブ・サークル紹介

(2017年度現在)

クラブ 学友会サッカー部／軟式野球部／剣道部／トレーナー部／テニス部／ソフトボール部／男子バレーボール部／卓球部／フットサル部／バトミントン部／男子ハンドボール部／女子ハンドボール部／よさこい部 舞桃会／園芸部／茶道部／和太鼓部／吹奏楽部／手話部／写真部／軽音楽部／VICON部／書道部／細胞診研究会／レクリエーション部／学生Kids／栄養サポート部 など

サークル ダンスサークルRIZE／ダンスサークルおるんちゅ／NUHWスノーボードサークル／フットサルサークルValiente／スポーツサークル／バドミントンサークル／ランニングサークル／バスケサークルNexus／NUHWアルティメットサークル／カヌーサークル／NUHWアルビレックスプロジェクト／演劇サークル／サブカルチャーサークル／イラストサークル／新潟医療福祉大学FPSサークル／リボンムーブメント新潟／フットサルサークルO.Z.F.M／ピアエデュケーションサークル／Music Studio／空飛ぶ車いすサークル など

＼新2年生の加入も大歓迎!／
学友会メンバー大募集!!

お問い合わせ | gakuyuu@nuhw.ac.jp



フレッシュな1年生を大募集しています!ちょっとでも興味がある人は第2厚生棟1階にある学友会室(I104)をノックしてね♪

国際交流のWA

～活動報告～



原則キャンプ中は日本語禁止!?

English Camp

イングリッシュキャンプ

✿ 夏のキャンプ

in 田ノ浦

開催場所: NSG田ノ浦セミナーハウス

実施日程: 2017年9月2日~3日(1泊2日)

参加人数: 21名(学生8名、留学生6名、教職員7名)

夏のキャンプには台湾やフィリピンの大学の学生も参加しました。参加者の中には、マレーシア語、中国語、さらにはアラビア語を話せる学生もあり国際色豊かなキャンプとなりました。キャンプ中は、自分のベッドルーム以外は完全英語のみのルールとし、たとえ日本人同士でもこのルールは絶対です。田ノ浦海水浴場での夕日やキャンプファイヤー、寺泊の市場での昼食、弥彦神社の参拝など屋外活動も盛りだくさんでした。

みなさんは神社の鳥居について日本語で説明できますか? 英語でのコミュニケーションでは、英語を「知っている」人よりも、英語で「何を話すか」のネタが豊富な人がいるかにうまくいきます。話す内容がなければ英語の出番はありませんね!!

田ノ浦研修センター付近の海水浴場へ。夕日を見て、夜は手持ち花火で楽しみました!



寺泊と弥彦神社までみんなでドライブ!

参加した学生のコメント

理学療法学科 4年 樋口 知華



私は大学2年の夏休みに初めて海外に行き、未知の世界を知る楽しさを経験しました。帰国してからは英語に触れる機会は少なく、英語や海外への熱意が薄れていた頃に、この夏の英語キャンプに出会いました。原則は英語での会話ですが、わからない単語は質問したりできるので、海外に行った時のように英語を身近に感じることができました。

社会福祉学科 4年 鈴木 真歩



That's because that I wanna play skiing, improve my English skill and talk with native speakers. In this program, I had many opportunities to talk with native English speakers. There are a lot of them in skiing area, I talked positively, I was able to improve my English skill and communication skill. To talk with native speakers, and put myself in environment speak English, like this program. I can improve my English skill, to talk English ease. Please join the program! Absolutely FUN!

[国際交流センターについて]

国際交流センターでは留学生の受け入れや海外語学研修を推進しています。海外研修を希望する学生には、渡航前オリエンテーションの実施や研修助成金制度を通じて、安全面や費用面でのサポートを行っています。海外研修に興味のある方は、ぜひD棟1階国際交流センターまでお越しください!



新潟医療福祉大学国際交流
センター公式Facebook
<https://www.facebook.com/nuhwkokusai/>



活躍する卒業生の職場レポート

Alumni Report

卒業生
レポート
File No.
01

頼りにされる 臨床工学技士を 目指して



日本赤十字社
富山赤十字病院
臨床工学技士
白川 杏花さん
新潟県 長岡向陵高校出身
臨床技術学科
2017年3月卒業

▶ 臨床工学技士を志したきっかけを教えてください。

私はもともと臨床検査技師に興味があり本学に入学したので、臨床工学技士については詳しく知りませんでした。しかし、日々の授業や病院見学で、臨床工学技士が現在の医療には欠かすことのできない様々な医療機器を管理していることを知りました。また、臨床実習では、実際に現場で医師や看護師などから頼りにされている先輩方の姿を見て、私も医療機器を管理することを通して患者さんへの安全な治療に貢献したいと思うようになりました。

▶ 仕事のやりがいについて教えてください。

臨床工学技士は、医療機器の専門家として医師や看護師など周りのスタッフから機器の使用方法や機能について質問を受ける

ことが多々あります。機器のトラブルが起きた際には、原因を探り対処しなければならないので、院内の機器について詳しく理解していることが求められます。また、生命維持管理装置の操作を行うにあたり、患者さんの病態についても理解していくなければなりません。機器だけでなく、病態についての知識も身につける必要があるという点が大変なところですが、その分やりがいを感じます。



▶ 本学で学んだことは、現在の仕事にどのように活かされていますか？

臨床技術学科では、臨床工学技士と臨床検査技師の二つの資格取得を目指すカリキュラムが組まれています。現在の仕事では、医療機器についてだけでなく、病態生理についての知識も必要とされるので、大学で学んだ臨床検査分野の知識が役に立っていると感じています。心電図を読み取ったり、検査値から患者さんの病態を評価したりすることは、臨床工学技士の業務の中でも活かされています。

卒業生
レポート
File No.
02

一人ひとりに合った 支援を考える



医療法人愛広会
新潟リハビリテーション病院
看護師
小見 亜寿紗さん
新潟県 村上高校出身
看護学科
2012年3月卒業

▶ 現在の仕事内容について教えてください。

現在、私は整形外科（術前、術後含む）、リハビリテーション領域の疾患により入院している患者様の支援をしています。この領域を選んだ理由は、退院に向けて多職種と協働し、患者様やその家族の支援を行うことができるためです。同じ疾患の患者様でも、生活背景や家族の介護力など同じ状況ではなく、個別性を考えながらその患者様や家族に合った支援を考え実践し、不安の軽減に努めることにやりがいを感じています。また、骨折などからくる痛みで動けなかった患者様が、治療やリハビリを通して動

けるように回復し、退院していく姿を見られることもやりがいに繋がっています。

▶ 多職種連携（チーム医療）に対して、どのように関わっていますか？

現在の職場では、患者様一人ひとりに対して多職種リハビリカンファレンスを行っています。それぞれリハビリの進行状況や退院に向けて、現実的かつ患者様に合ったゴール設定を話し合っています。看護師としては、病棟での患者様の様子や状態、家族の様子や要望などを他の専門職者に伝えたり、リハビリスタッフから得た情報をもとに病棟でも練習を行ったりしています。また、支援の方法を再検討し、日々連携した医療を提供できるように多職種との関わりを大切にしています。

▶ 今後の目標を教えてください。

患者様は一人ひとり生活背景や家族の状況などが違うため、患者様の個別性を考えた支援はとても大切になってくると思います。しかし、その方法に正解はなく、とても難しい一面もあります。患者様とその家族にとって何が最適かを常に考えて支援が行えるように、人との関わりを大切に、そこから学んだことを活かし、より良い支援を行っていきたいと思います。

▶ 看護師を目指す在学生や高校生へ メッセージをお願いします。

どの職業も人と関わらずには働くことはできないと思います。医療福祉分野は特に対象者や多職種との協働などとの関わりが重要になってくると思います。人間関係を築くことはとても難しいですが、個別性を考えた関わりは楽しくもあり、やりがいもあります。日頃から人との関わりを意識して大切に過ごしてください。

旬なニュースをお届け!

CAMPUS NEWS

学 生寮「N-Village伍桃」 開寮!

2018年4月、本学キャンパス内に学生寮「N-Village伍桃」が開寮しました。住居棟の各居室は鍵付きの完全個室で、ベッド、学習机、エアコンなどの家具・家電が備え付けられているほか、Wi-Fiも完備されています。また、共用棟には200名を収容できる食堂を設け、栄養バランスを考えた、朝・夕2食の食事を提供するほか、自由に利用できる多目的スペースや大浴場を備え、健康的なキャンパスライフをサポートします。



2018年4月「診療放射線学科」誕生!第一期生入学!



2018年4月に、診療放射線技師(国家資格)の取得を目指す「診療放射線学科(入学定員90名)」が新設され、第一期生が入学しました。高齢化の進展により、がん患者が増加する中、X線撮影やCT、MRI、超音波などの「検査」から、放射線を使用した「治療」まで、重大な病気の発見・治療に関わる診療放射線技師のニーズはますます高まっています。同学科では、MRIやCTなどの最新機器を備えた実習施設を整備するとともに、「看護師」や「臨床検査技師」「臨床工学技士」「救急救命士」などを育成する他学科の学生とともに学ぶ「連携教育」を通じて、『チーム医療』を実践できる診療放射線技師を育成します。

「私立大学研究ブランディング事業」報告

文部科学省 平成29年度「私立大学研究ブランディング事業」選定



リハビリテーション科学と スポーツ科学の融合による 先端的研究拠点

—Sports&Health for All in Niigata—

文部科学省の平成29年度「私立大学研究ブランディング事業」の支援対象校(タイプA:社会展開型)に、本学が推進する「リハビリテーション科学とスポーツ科学の融合による先端的研究拠点 —Sports&Health for all in Niigata—」が選定されました。

これにより、5年間で総額約1億8千万円の補助を得ながら本事業を推進していきます。

●事業名称:リハビリテーション科学とスポーツ科学の融合による先端的研究拠点 —Sports & Health for all in Niigata—

【通称】SHAINプロジェクト

●事業期間:5年間(2017年—2021年)

「私立大学研究ブランディング事業」とは…

学長のリーダーシップの下、優先課題として全学的な独自色を大きく打ち出す研究に取り組む私立大学等に対し、経常費・設備費・施設費を一体として重点的に支援する研究助成事業。平成29年度は全国188の私立大学・私立短期大学から申請があり、「タイプA(社会展開型)」に33校が、「タイプB(世界展開型)」に27校が選定されました

本事業は、全国でも数少ない保健・医療・福祉・スポーツの20種類以上の専門職を養成する総合大学の強みを最大限に活かし、リハビリテーション科学とスポーツ科学の融合による基礎的研究から実践、地域貢献、人材育成にいたるさまざまな活動を通じて、“Sports & Health for All in Niigata=地域住民からアスリートまで全ての人が安全にスポーツを楽しみ、幸せな生涯を過ごす新潟県”の創出を目指すものです。

本事業については、本学ホームページで、ご紹介していますのでご覧ください。

<http://www.nuhw.ac.jp/shain/>

事業内容イメージ

アスリート育成

・強化指定クラブ選手育成に関する研究と実践

アスリートサポート

・スポーツ障害予防・治療に関する研究と実践

障がい者スポーツ

・スポーツ義肢装具・車いすに関する研究と実践

健康増進

・高齢者健康増進に関する研究と実践

高校生の皆さんへ

オープンキャンパス

夏のオープン
キャンパス

第1回／7月15日(日) 第3回／8月5日(日)
第2回／8月 4日(土) 第4回／9月1日(土)

大学説明や入試説明はもちろん、全13学科による70種類以上の体験プログラムを用意し、皆さんの「知りたい」にすべて応えます！



オープン
キャンパス

第1回／4月14日(土) 第4回／11月11日(日)
第2回／6月17日(日) 第5回／12月 1日(土)
第3回／10月 7日(日)

小論文対策講座や英語対策講座など、開催ごとに学外から特別講師を招いて、合格に向けた様々な情報を提供しています。もちろん、大学説明会や学科別説明会など、本学を知ってもらうためのプログラムも満載です！



日帰りバスツアー

6・7・8・9月のオープンキャンパスでは、新潟県内や県外各地から無料の日帰りバスツアーを実施します！

オープンキャンパスは
楽々バスでGO!

新潟県(上越・柏崎・長岡) 宮城県 秋田県
山形県 福島県 栃木県 群馬県 埼玉県
東京都 富山県 石川県 長野県 の各都市より運行！

※開催日ごとに発着地が異なります。詳細は本学HPでご確認ください

大学院 [医療福祉学研究科]

次代の保健・医療・福祉・スポーツ分野を支える 指導者・教育者・研究者を養成します。

少子高齢化、生活環境の著しい変化、医療技術の高度化により、保健・医療・福祉・スポーツ分野のニーズは多様化かつ高度化しています。本学大学院は、アジアNo.1となるべく教育・研究体制の整備を進め、この分野の教育・研究を推進し、その成果を社会に還元していきます。

社会人が学びやすい制度

長期履修生制度

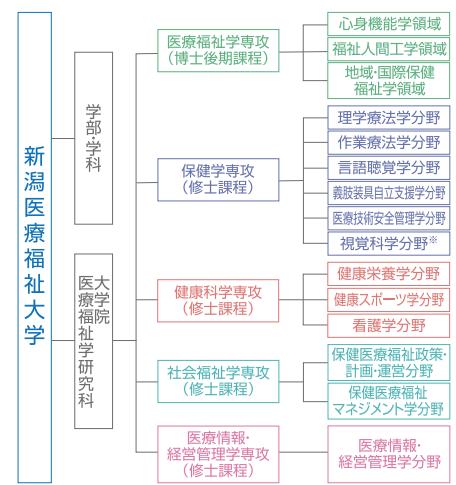
本学大学院では、個々の学生の生活条件・勤務環境などを考慮し、標準修業年限を超えて長期にわたって履修できる制度を設けており、社会人になっても安心して働きながら学べるシステムとなっています。また、長期履修の場合、授業料の納付に関する特例も設けています。

昼夜開講制

本学大学院の時間割においては、働きながら学びたいという方の希望に応えるため、昼夜開講制とし、平日は昼間と夜間に開講(夜間の授業の開始は18:10～)しています。また、土曜日(昼間)授業または集中授業なども行う工夫をしています。

入学会金減免制度・奨学金

本学卒業生が卒業後継続して入学する場合は、入学会金の全額を、本学既卒者の場合には半額を減免します。また、特待生制度や本学独自の奨学金制度(給付型・貸与型)、日本学生支援機構奨学金など、経済面のサポートも充実しています。



※2018年4月新設



新潟医療福祉大学

〒950-3198 新潟市北区島見町1398番地
TEL 025-257-4455(代) FAX 025-257-4456
URL <http://www.nuhw.ac.jp/>
スマートフォンサイト <http://www.nuhw.ac.jp/sp/>
【入試事務室】TEL 025-257-4459
E-mail nyuusi@nuhw.ac.jp

誌名「QOLサポーター新潟」の由来

世界一の長寿国となった我が国では、「いのちの長さ」を伸ばすこと同様に、「生活の質、Quality of Life, QOL」を豊かにすることが、益々重要になっていきます。新潟医療福祉大学では障害者、高齢者などのQOLを高くすることを支援する(サポート)人材を育成します。このような人材を「QOLサポーター」と名づけました。そして皆様に本学の内容、活動をお知らせする広報誌を「QOLサポーター新潟」としました。

